

Autorita učitele v rámci pandemické distanční výuky – dotazník

1. Jakého pohlaví jste?

Žena

Muž

2. Kolik let působíte v učitelství praxi?

Uveďte počet let:

3. Působíte na 2. stupni základní školy, či střední škole?

2. stupeň základní školy

Střední škola

4. Došlo k oslabení Vaší autority v rámci online výuky oproti prezenční?

ano spíše ano nevím spíše ne ne

5. Došlo k posílení Vaší autority v rámci online výuky oproti prezenční?

ano spíše ano nevím spíše ne ne

6. Docházelo při online výuce k více výskytům kázeňských prohřešků?

ano spíše ano nevím spíše ne ne

7. Docházelo při online výuce k více výskytům kázeňských prohřešků?

ano spíše ano nevím spíše ne ne

8. Stanovil/a jste speciální pravidla chování po přesunu do online formy výuky?

9. Jak jste reguloval/a kázeň při online výuce?

(Pokud byly možnosti regulace omezeny, uveďte tak v odpovědi.)

10. Byl při online výuce kladen vyšší důraz na spolupráci s rodiči?

Ano:

Ne:

11. Došlo k oslabení Vaší autority z pohledu rodičů žáků?

ano spíše ano nevím spíše ne ne

12. Došlo k posílení Vaší autority z pohledu rodičů žáků?

ano spíše ano nevím spíše ne ne

13. Jakou platformu jste používal/a k zprostředkování výuky online?

Google Meet

Microsoft Teams

Zoom

Jiná platforma výše neuvedená:

14. Měla Vaše digitální gramotnost vliv na vnímání Vaší autority?

Ano:

Ne:

Jiná:

15. Vyžadoval/a jste zapnuté webkamery při výuce?

Ano:

Ne:

16. Sehrálo používání webkamer roli na udržení kázně a spolupráce?

Ano:

Ne:

Jiná:

17. Přicházela neukázněnost převážně ze strany chlapců, či dívek, nebo od obou stran stejně?

Ze strany chlapců

Ze strany dívek

Od obou pohlaví stejně