

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent: Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

### Autor/ka bakalářské práce

Adéla Svojtková

### Název bakalářské práce

Možnosti podpory žáků s odlišným mateřským jazykem na základní škole

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Neobsahuje	Neobsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bakalářská práce Adély Svojtkové je zaměřena na problematiku podpory žáků s odlišným mateřským jazykem na základní škole. Při zpracování teoretické části vycházela autorka z dostatečného počtu relevantních zdrojů. Jednotlivé kapitoly teoretické části mají logickou strukturu a jsou vhodně propojeny. Autorka v nich vysvětluje klíčové pojmy související se sledovanou problematikou, jako je žák-cizinec, žák s odlišným mateřským jazykem, čeština jako druhý jazyk, dále popisuje proces přijímání a začleňování žáků s OMJ do českého vzdělávacího systému a prezentuje významné organizace věnující se podpoře cizinců v ČR. Autorka také naznačuje problémy související se začleňováním žáků s OMJ do českých škol a jejich podporou ve vzdělávání. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, jak probíhá adaptace a podpora žáků s OMJ na 1. stupni vybrané základní školy v Praze. Na základě vymezeného hlavního cíle a dílčích cílů výzkumu autorka formulovala výzkumné otázky. Pro získání dat využila metody polostrukturovaného rozhovoru. Rozhovory vedla se šesti pedagogy dané školy. Pro analýzu dat využila metodu otevřeného kódování s podporou aplikace MAXQDA. Zjištěné výsledky byly využity pro formulaci odpovědí na výzkumné otázky a závěrečné shrnutí.

Po formální a typografické stránce je text zpracován na velmi dobré úrovni, autorka využívá vhodných formulací bez jazykových chyb. V seznamu literatury lze najít pouze několik méně závažných nedostatků.

Závěr: Bakalářská práce Adély Svojtkové odpovídá formálním i obsahovým požadavkům kladeným na tento typ prací a je možné ji doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1. Do jaké míry, resp. jakým způsobem ovlivňuje proces adaptace a začleňování žáků s OMJ na sledované základní škole fakt, že se jedná o školu, která se nachází na území hlavního města?
2. Doporučení pro praxi jsou sice v práci obsažena, formulována jsou ale spíše obecně. Pokuste se je v rámci obhajoby více konkretizovat.

Dne: 02.09.2022

Podpis: