

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Lenka Lovett
Název práce	Zkušenosti a znalosti žáků vybraných základních škol a gymnázií s alternativními způsoby stravování
Autor posudku	Ph.Dr. Jana Kočí, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	6
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>Ve své práci zmiňujete, jako jeden z problémů fakt, že mají žáci možnost vyhledávat informace z internetu, což zahrnuje i některé neověřené zdroje a nesprávné informace. Můžete prosím stručně vyjmenovat ověřené informační zdroje dostupné na internetu, které byste doporučila žákům jako kvalitní informační zdroj v oblasti výživy a alternativního stravování?</p>
Poznámky	

Bakalářská práce *Zkušenosti a znalosti žáků vybraných základních škol a gymnázií s alternativními způsoby stravování* pojednává o velmi aktuálním a v současnosti stále více akcentovaném tématu podpory správného stravování žáků.

Práce předkládá systematický a komplexní literární přehled k předkládanému tématu a z práce je patrný autorčin osobní zájem o problematiku alternativních způsobů stravování. V teoretické části vychází autorka z témat odborné literatury českých a zahraničních zdrojů. Teoretická část je bez gramatických či stylistických chyb a je pro čtenáře zajímavá a čtivá. Postrádá však jednotnost citační normy napříč celým textem.

V praktické části je prezentovaný vhodně volený design studie a v tabulkách vlastní tvorby prezentované výsledky studie s vlastními komentáři, včetně závěrečných osobních doporučení.

Práce nachází přímé uplatnění pro autorčinu pedagogickou praxi. Předloženou práci považuji za zdařilou a ráda ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 6. 5. 2022, Jana Kočí