

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Ing. Alice Minářová**

**Název magisterské práce**

**Ředitel školy jako realizátor změn vedoucích k ovlivňování vztahů v pedagogickém sboru.**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomová práce je zaměřena na osobnost ředitele školy a na vztahy v pedagogickém sboru. Diplomantka si klade za cíl zmapovat působení osobnosti ředitele na učitele v konkrétní základní škole. Snaží se také zjistit, jak se styl vedení promítá i do kultury školy. Práce je rozdělena do třinácti kapitol, které na sebe logicky navazují. Diplomantka prokázala, že dovede pracovat s literárními prameny. Citace jsou podle citační normy. Seznam použité literatury je dostačující. Studentka přicházela pravidelně na konzultace a byla vždy řádně připravena. Pracovala velmi samostatně a přinášela vždy nové a nové náměty ke zpracování. Všechny její náměty se však do práce nedaly zařadit, neboť by se obsah značně rozšířil a rozvolnil. Lze však na práci navázat a nadále na daném tématu pracovat. Výzkumný problém je zvolen dobře. Vhodně je zvolena výzkumná strategie, metody, výzkumný vzorek. Zjištěné informace ze sběru dat byly analyzovány a každá otázka zvlášť komentována. Po obsahové a formální stránce jsou splněny požadavky kladené na tento typ práce. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Při obhajobě uveďte jaké osobnostní vlastnosti by měl mít podle vašeho mínění ředitel školy, aby se stal realizátorem změn. Formulujte cíl své práce a závěry, ke kterým jste došla. Je možné vyvodit z vašich závěrů (průzkum na jedné škole) nějaké závěry, které by mohly mít širší platnost? Proč je důležité, aby každý vedoucí pracovník na škole (ředitel) měl vystudovaný management?

Dne:

3.8.2022

Podpis: