

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Jana Hanzalíková

Název práce:

Naplňování principů inkluzivního vzdělávání v distanční výuce na základní škole

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomová práce se zabývá problematikou inkluzivního vzdělávání v distanční výuce na základní škole. Je třeba uvést, že text DP je příliš rozsáhlý. Zejména doslovné citování odpovědi respondentů vždy nepřispívá ke kvalitě výstupu DP. V teoretické části autorka na podkladě literární rešerše charakterizuje principy inkluzivního vzdělávání, porovnává poznatky z českých a zahraničních zdrojů, shrnuje principy, které by měla každá škola naplňovat pro úspěšnou inkluzi. Velmi podrobně je popsáno období distančního vzdělávání v souvislosti s covid-19. Empirické šetření, které proběhlo na vybrané ZŠ, využívá smíšený design výzkumu (polostrukturované rozhovory s pedagogy, dotazníkové šetření pro žáky ZŠ). Metodologické zpracování dat zahrnuje nepřesnosti (chybí popis grafů). Není doloženo, jak byla provedena analýza dat získaných rozhovory. Diskuze výsledků je zajímavá, bohužel v ní není odkazováno na výsledky publikovaných studií. Poněkud problematické jsou závěry, v níž autorka spojuje výsledky rozhovorů s pedagogy a výpovědi žáků. Jednalo se o pedagogy, kteří žáky-respondenty v době distanční výuky vzdělávali? Diplomová práce celkově splňuje požadavky po stránce obsahové, metodologické i formální. Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Formulujte výsledky výzkumu vzhledem k výzkumným otázkám. Objasněte metodologický postup při vyhodnocování dat. Zjistila jste některé zajímavé poznatky o problémech žáků se SPV při distančním vzdělávání? Formulujte stručně závěry výzkumného šetření, které jsou explicitně podloženy vlastním výzkumem.

Dne: 02.08.2022

Podpis: