

## HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

## Vedoucí práce:

Mgr. Ing. Jana Horynová

## Autor/ka magisterské práce

Bc. Kateřina Dolejšová

## Název magisterské práce

Komunikace mezi osobami s afázií a zdravotnickými pracovníky

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

## A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

## B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

## C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

## D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	
--	--

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomantka si za téma své diplomové práce zvolila téma získaných neurogenních poruch komunikace, afázií. Hlavním cílem jejího výzkumného šetření bylo zjistit na základě zkušeností osob s afázií a zdravotnických pracovníků, jakým způsobem probíhá jejich vzájemná komunikace. V rámci dílčích cílů pak zjišťovala mj. faktory, které tuto komunikaci ovlivňují. Pro naplnění těchto cílů velmi vhodně zvolila kvalitativní metody. Pomocí polostrukturovaných rozhovorů získala podrobná data od osob s afázií i zdravotnických pracovníků, která dále zpracovala pomocí pečlivě vedené tematické analýzy. Diplomová práce je zpracována s maximální pečlivostí, již teoretická část práce je velmi dobře strukturována a zpracována na podkladě velkého počtu zdrojů, obsahuje informace, které mohou být cenné mj. pro studenty logopedie. Stejně tak tematická analýza je zpracována kvalitně. Práci i spolupráci diplomantky s vedoucí práce hodnotím velmi kladně.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Jak může pomoci v usnadnění komunikace zdravotníků s pacienty/klienty s afázií logoped? Jaká je zde jeho role?

Dne: 27.08.2022

Podpis: