

HODNOCENÍ Závěrečné **M A G I S T E R S K É** práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Petra Humlová

Název magisterské práce

Specifika ve vývoji řeči předčasně narozených dětí

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Petra Humlová si zvolila téma z oblasti logopedie, zaměřila se na poskytování logopedické intervence předčasně narozeným dětem a jejich rodičům, na zjištění specifik vývoje komunikačních schopností těchto dětí a případné odchylky ve vývoji. Výběr tématu hodnotím jako aktuální pro naši logopedii. Diplomantka v průběhu tvorby práce pravidelně konzultovala s vedoucí práce, prokázala schopnost analyzovat odborné zdroje, realizovat samostatně výzkumná šetření. Pro práci byla zvolena odovídající metodologie. Ve výzkumu kvalitativního charakteru byla použita metoda zakotvené teorie. Vybraný výzkumný vzorek tvořilo šest předčasně narozených dětí, čtyři z nich byla dvojčata. S matkami dětí vedla rozhovory, ty sloužily jako podklad pro zpracování kazuistik. Získaná data a informace diplomantka podrobila kódování. Zvolila sedm kategorií, na jejichž základě mohla vytvořit zakotvenou teorii. Podařilo se jí zodpovědět výzkumné otázky a formulovat doporučení pro praxi. Je možné konstatovat, že vytýčených cílů práce se Bc. Humlové podařilo dosáhnout a práce je velmi kvalitní. Autorka prokázala důležitost poskytování logopedické intervence předčasně narozeným dětem, poskytování poradenství jejich rodičům, aby bylo umožněno včasné podchycených možných odchylek ve vývoji řečových a jazykových schopností a dovedností dětí, v případě potřeby zahájení logopedické intervence.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Můžete na základě získaných informací říci, proč není v naší zemi vždy logoped členem týmu odborníků, kteří zajišťují péči o předčasně narozené děti?

Dne: 5. srpna 2022

Podpis: