

Univerzita Karlova  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogiky

## DIPLOMOVÁ PRÁCE

Educational implications of the multi-age school in rural Mexico: the case of an  
elementary school

Důsledky vzdělávání v malotřídních školách na mexickém venkově: případová  
studie elementární školy

Bc. Monserrat Sanchez Martinez

Vedoucí práce: Doc. RNDr. PhDr. Hana Vonkova, Ph.D. et Ph.D.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: N TTE (7504T298)

2022

Odesláním této diplomové práce o Důsledky vzdělávání v malotřídních školách na mexickém venkově: případová studie elementární školy, že jsem ji vypracovala pod vedením vedoucího práce samostatně s použitím zdrojů a literatury uvedené v práci. Dále potvrzuji, že toto dílo nebylo použito k získání jiného nebo stejného titulu.

V Praze, 07.04.2022

## **ABSTRAKT**

V Mexiku malotřídních školách věků 32,6 % všech základních škol (Národní institut pro hodnocení vzdělávání, 2018). I když tyto školy představují v mexickém vzdělávacím systému důležité číslo, několik faktorů v současné době tyto školy vzdaluje od excelence. V současné době existuje mnoho obecných informací o nedostacích, které tyto školy trpí. Konkrétní informace, které existují o konkrétních případech unitárních víceletých škol, jsou však vzácné. S ohledem na tyto informace si současná diplomová práce klade za cíl poskytnout informace o prvcích zapojených do vzdělávacího procesu unitární víceleté školy. Práce je rozdělena na teoretickou část a empirickou část.

Teoretická část studia vymezuje malotřídních školách. Identifikuje a analyzuje oficiální dokumenty, které umisťují multikáře školu do mexického vzdělávacího systému, také představuje hlavní teorie, které podporují výzkum, a integruje relevantní národní a mezinárodní výzkum, aby znal některé pozadí týkající se multikáře škol, zdůrazňující potřebu provádět výzkum. Empirická část je zodpovědná za zobrazení použité metodiky a popisuje proces výběru vzorku a sběru dat. Následně budou získaná data analyzována, což se stane klíčovou informací, aby bylo možné reagovat na cíle stanovené v tomto výzkumu a poskytnout některé návrhy na zlepšení vzdělávání ve víceletých školách.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Vícetřídní škola, Pedagogická praxe, Strategie výuky, Efektivní školy, Studijní plán a Program.