



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2021/2022

Jméno a příjmení studenta: Bc. Petra Drdová
Identifikační číslo studenta: 31688812

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Logopedie
ID studia: 679708

Název práce: Logopedická intervence v rámci ústavní výchovy
Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Oponent(i): Mgr. Marie Komorná, Ph.D.
Datum obhajoby: 08.09.2022 **Místo obhajoby:** Praha
Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, zaměřuje se na problematiku poskytování logopedické intervence v rámci ústavní výchovy. Představen byl postup řešení výzkumného šetření smíšeného charakteru. Hlavním cílem bylo zjistit, jakým způsobem je realizována logopedická intervence u dětí s narušenou komunikační schopností vyrůstajících v ústavní výchově, uvedeny byly také cíle dílčí. Ke sběru dat byl využit elektronický anonymní dotazník a polostrukturovaný rozhovor, který byl veden s pracovníky ústavních zařízení. Do výzkumného vzorku byly zahrnuty dětské domovy a dětské domovy se školou. Z 27 oslovených zařízení poskytlo účast na výzkumném šetření celkem 13. Při analýze získaných dat byl vyhodnocen dotazník, rozhovory byly přepsány a vyhodnoceny prostřednictvím otevřeného kódování. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Mezi závěry šetření bylo diskutováno zhodnocení spolupráce zařízení s klinickými logopedy, na každodenní práci s dětmi se nejvíce podílí denní vychovatelé. Diskutován byl dále přístup vychovatelů k pravidelnému procvičování. Ze získaných informací plyne, že ve sledovaných zařízeních ústavní výchovy jsou dle pracovníků nejvíce zastoupeny diagnózy opožděný vývoj řeči a dyslalie, nebyly ale poskytnuty informace o diagnózách od klinických logopedů. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla rozdíly v poskytování logopedické intervence v jednotlivých sledovaných zařízeních a rozdíly ve spolupráci s klinickým logopedem. Byla uvedena možná doporučení pro praxi. Diskutována byla potřeba širší nabídky materiálů pro vychovatele, doporučení konkrétních publikací a pracovních sešitů a pomůcek pro rozvoj všech oblastí vývoje dětí.

Studentka reagovala na položené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně.

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
Členové komise:	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
	PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.
	Mgr. Zuzana Korandová
	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.