

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent: Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Petra Drdová

Název magisterské práce

Logopedická intervence v rámci ústavní výchovy

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Hlavním tématem předkládané diplomové práce je logopedická péče realizovaná v rámci ústavní výchovy. Při zpracování teoretické části vycházela diplomantka z dostatečného počtu relevantních zdrojů. Jednotlivé kapitoly teoretické části mají logickou strukturu a jsou vhodně propojeny. Autorka v nich představuje základní témata a terminologii související se sledovanou problematikou, jako je ontogeneze řeči, narušená komunikační schopnost a její typy, složky logopedické intervence, dále náhradní výchovná péče a její vliv na vývoj dítěte.

Cílem výzkumné části je zjistit to, jakým způsobem je v zařízeních ústavní výchovy realizována logopedická intervence. Na základě vymezení hlavního cíle stanovila autorka čtyři výzkumné otázky. Pro vlastní šetření využila jak metodu kvantitativní (elektronický dotazník určený pro zástupce vybraných zařízení ústavní výchovy v Praze a Středočeském kraji), tak metodu kvalitativní (polostrukturovaný rozhovor se čtyřmi zástupci vybraných zařízení ústavní výchovy). Zjištění získaná šetřením autorka vyhodnotila, analyzovala a v závěru práce shrnula. Na základě výsledků výzkumného šetření pak formulovala doporučení pro praxi.

Po formální stránce má práce uspokojivou úroveň, jen občas lze v textu narazit na drobné formulační nedostatky. Nedostatky lze nalézt také v seznamu literatury, některé položky nejsou citovány jednotně – například roky vydání. Také bych autorce doporučila lépe zapojovat přímé citace do textu, na mnoha místech jsou uvedeny v izolované podobě jako citáty.

Závěr: Diplomová práce Petry Drdové splňuje požadovaná obsahová i formální kritéria a je možné ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

V doporučeních pro praxi uvádíte, že vychovatelé by měli mít v zařízeních ústavní péče širší nabídku logopedických materiálů, ne pouze ty, které dostávají od logopeda. Mohla byste uvést příklady materiálů, které jsou dle Vašeho názoru pro rozvoj komunikačních dovedností u dětí vhodné?

Dne: 01.09.2022

Podpis: