

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Petra Drdová**

**Název magisterské práce**

**Logopedická intervence v rámci ústavní výchovy**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Předložená diplomová práce se zabývá aktuální situací v oblasti zajištění logopedické intervence u dětí a mladistvých vyrůstajících v ústavním zařízení.

V teoretické části se autorka věnuje vymezení ontogenetického vývoje řeči, popisu narušené komunikační schopnosti a nejčastěji se vyskytujícím druhům NKS u dětí a dospívajících. V této souvislosti je popsán systém logopedické intervence v ČR a ve dvou státech v zahraničí. V samostatné kapitole je pak vymezena ústavní výchova a charakterizována jednotlivá ústavní zařízení.

Praktickou část představuje dotazníkové šetření sledující realizaci logopedické intervence v vybraných ústavních zařízeních ve Středočeském kraji a v Praze. Toto šetření bylo doplněno rozhovory vedenými se čtyřmi zástupci zařízení ústavního typu. Získané údaje byly přehledně zpracovány a interpretovány.

Po stránce obsahové i formální je práce zpracována odpovídajícím způsobem. Lze ji doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Prezentujte cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Lze zaznamenat rozdíl v realizaci logopedické intervence u sledovaných zařízení ústavní výchovy?
3. Jaká doporučení lze na základě závěrů, které přineslo výzkumné šetření, formulovat?

Dne:

Podpis: