

Abstrakt

Cílem této práce je identifikovat socioekonomické faktory dostupnosti míst v mateřských školách v České republice, která je pro účel této práce vyjádřena procentem zamítnutých žádostí o zápis ke vzdělávání v těchto školách. Kromě toho práce zkoumá charakteristiky okresů související s vnímaným nedostatkem míst v mateřských školách pro děti z různých věkových skupin, což indikuje, zda má dítě na předškolní vzdělání v mateřské škole právní nárok a zda je pro něj předškolní vzdělání povinné. Pomocí metod pro panelová data jsou analyzovány školní roky 2017/2018, 2018/2019 a 2019/2020 na úrovni 76 českých okresů a Prahy. Celkové výsledky ukazují, že se dostupnost míst v mateřských školách zhoršuje při zvýšení podílu nezaměstnaných mužů a růstu průměrné měsíční mzdy. Pro děti ve věku tři až čtyř let jsou výsledky podobné. Výsledky se značně odlišují pro děti z ostatních věkových skupin a naznačují, že růst podílu městského obyvatelstva souvisí s nižším procentem zamítnutých žádostí o vzdělávání v mateřských školách. Hustota zalidnění, migrační saldo, procentuální zastoupení cizinců v populaci, podíl dětí v populaci a počet nově narozených dětí tři roky před zkoumanými lety jsou další charakteristiky související s podílem zamítnutých žádostí o vzdělávání v mateřských školách.

Klíčová slova

předškolní vzdělání, péče o děti, mateřské školy, dostupnost mateřských škol, zamítnuté přihlášky

Název práce

Socioekonomické faktory dostupnosti mateřských škol v České republice