



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2021/2022

Jméno a příjmení studenta: Kristýna Marková
Identifikační číslo studenta: 22098831

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Logopedie
ID studia: 676193

Název práce: Rozvoj komunikačních dovedností u dětí v rámci školní zralosti a připravenosti v období pandemie COVID-19

Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

Jazyk práce: čeština

Jazyk obhajoby: čeština

Vedoucí: doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Oponent(i): Mgr. Ing. Jana Horynová

Datum obhajoby: 08.09.2022 **Místo obhajoby:** Praha

Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce - věnuje se problematice rozvoje komunikačních dovedností v rámci školní zralosti a připravenosti v období pandemie COVID-19. Bylo provedeno kvantitativní výzkumné šetření, k získání dat byla využita metoda dotazníku. Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jak pandemie COVIDU-19 ovlivnila oblast školní zralosti a připravenosti dětí v mateřských školách v regionu Vysočina. Šestavený dotazník byl určen pedagogům mateřských škol. Šetření se zabývalo oblastí odkladů školní docházky, narušenou komunikační schopností z hlediska jednotlivých jazykových rovin a distančním vzděláváním v mateřských školách v době pandemie. Bylo konstatováno, že stanovených cílů se podařilo dosáhnout. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo uvedeno, že byly stanoveny dvě hypotézy, první hypotéza byla zhodnocena jako pravdivá. Vzhledem k formulaci hypotéz vyjadřujících podobný vztah bylo konstatováno, že se jedná v podstatě o jednu hypotézu. Byly formulovány odpovědi na výzkumné otázky. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Diskuze se zaměřila na problematiku rané intervence. Studentka vysvětlila souvislost mezi deficitem sluchové percepce a ADHD. Dále byla uvedena možná doporučení vedoucí ke snížení počtu odkladů školní docházky a popsány projevy dětí v jednotlivých jazykových rovinách, diskutována byla absence možnosti objektivního posouzení uváděných deficitů. Uvedena byla forma distančního vzdělávání ve sledovaných mateřských školách. Studentka reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: velmi dobře.

Výsledek obhajoby: velmi dobře (2)

Předseda komise: doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Členové komise: Mgr. Zuzana Korandová

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

Mgr. Marie Komorná, Ph.D.