

## HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

## Oponent:

Mgr. Ing. Jana Horynová

## Autor/ka magisterské práce

Bc. Kristýna Marková

## Název magisterské práce

Rozvoj komunikačních dovedností u dětí v rámci školní zralosti a připravenosti v období pandemie COVID-19

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F</i> :	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

## A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

## B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

## C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

## D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomantka v rámci své diplomové práce zpracovávala téma školní zralosti a připravenosti předškolních dětí v oblasti komunikačních dovedností během pandemie COVID-19. Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit, zda měla pandemická situace vliv na rozvoj komunikačních schopností u předškolních dětí. Pro své výzkumné šetření zvolila kvantitativní design, dotazníkové šetření. Data získaná pomocí dotazníku autorka analyzuje a interpretuje pomocí popisné statistiky. Práce je vhodně strukturována, teoretická část práce souvisí s tématem výzkumného šetření. V rámci výzkumného šetření diplomantka stanovila dvě hypotézy, které však vyjadřují totožný vztah, tedy jedná se v podstatě o jednu hypotézu, formulovanou kladně i záporně. Určité dílčí výhrady je nutné vyslovit ke způsobu ověření hypotéz, chybí postup ověření. Práce i přes uvedené připomínky splňuje požadavky na diplomovou práci a doporučuji ji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

- 1) Na straně 13 uvádíte, že "Pokud dojde k oslabení sluchového vnímání, může to mít za následek poruchy chování". Můžete blíže vysvětlit vztah mezi narušením sluchové percepce a poruchami chování? Jak je to myšleno?
- 2) Formulujte prosím stručně přínos Vaší práce pro obor speciální pedagogiky.

Dne: 27.08.2022

Podpis: