

# POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Název diplomové práce: **První pomoc v rámci středního vzdělávání**

Autor: **Bc. Jan Valenta, DiS**

UK FTVS

Vedoucí práce: MUDr. Michaela Malá

Student Jan Valenta předkládá k obhajobě diplomovou práci s názvem První pomoc v rámci středního školství. Téma práce si zvolil sám, protože ho jako pedagoga na Střední zdravotnické škole zaujala problematika různých faktorů pedagogického procesu a jejich vliv na výsledné znalosti žáků. Výzkum se rozhodl zaměřit na porovnání znalostí z oblasti první pomoci u žáků různých typů středních škol v Karlových Varech. Cílem práce bylo jednak porovnat znalosti žáků a případně poukázat na některé faktory, které by mohly mít vliv na úroveň znalostí první pomoci.

Student pro účely teoretické části práce vyhledal a prostudoval velké množství literatury. Kromě problematiky první pomoci se velice důkladně seznámil i s různými aspekty pedagogického procesu, které také popisuje v teoretické části. V neposlední řadě oceňuji, jak dobře se zorientoval ve stávající školské legislativě a jak přehledně a srozumitelně nám přibližuje základní informace o zařazení první pomoci do Rámcových vzdělávacích programů i tvorbu Školních vzdělávacích programů a tematických plánů, to vše opět se zaměřením na první pomoc.

V průběhu výzkumného šetření, které se bohužel zkomplikovalo v důsledku zavedení distanční výuky na školách, sebral student relativně velké množství dat, která následně systematicky roztřídil, vyhodnotil a vzájemně porovnal. Nakonec získal velmi zajímavé a nečekané výsledky.

Od začátku naší intenzivní a efektivní spolupráce jsem byla se studentem velmi spokojená. Oceňuji především jeho celkový přístup k práci. Na konzultace byl vždy perfektně připravený, v předstihu posílal požadované podklady, měl připravené konkrétní dotazy. Připomínky a rady vedoucího důkladně zvažoval, aby je mohl dále využít. Od začátku bylo zřejmé, že se student snaží pro dobrý výsledek diplomové práce udělat maximum. A domnívám se, že jeho zodpovědný, důsledný a pečlivý přístup je na předložené DP vidět.

Práce prošla kontrolou na plagiáty s celkovou podobností 17%; shoda u jednotlivých 44 dokumentů nepřekročila 3%, u řady dokumentů je nefunkční odkaz na zdroj z internetu. Výsledek kontroly nesmyslně uvádí i jednotlivá slova (např. zprůchodnění, zotavovací, stlačení) jako shodná. Kontrola Turnitin uvádí celkovou podobnost 11%; shoda u jednotlivých položek nepřekročila 1%.

**Otázka k obhajobě:**

Na str. 17 citujete z článku v australském časopise Annals of Emergency Medicine, že u 29% dětí sledovaného souboru nebylo chlazení popálenin prováděno po dostatečně dlouhou dobu. Zajímalo by mě, zda doba chlazení doporučená Australskou resuscitační radou (ANZCOR) se shoduje s doporučeními Evropské resuscitační rady (ERC) 2021.

**Závěr:**

Předložená diplomová práce přináší řadu zajímavých informací a výsledků. Ukazuje na přílišnou volnost a nekonkrétnost při zařazování důležitých kapitol první pomoci do výuky nezdravotnických středních škol, jak vyplývá z Rámcových a Školních vzdělávacích programů a tematických plánů vybraných škol. Výsledky výzkumu také ukázaly, že ani mnohonásobně vyšší hodinová dotace pro výuku první pomoci nemusí vést k vyšší efektivitě vzdělávacího procesu. Tuto skutečnost by jistě bylo zajímavé ověřit na mnohem větším souboru. Práce splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 29.8.2022

MUDr. Michaela Malá