

Seznam příloh

Souhlas s pořizováním videodokumentace

Souhlas s pořizováním videodokumentace

Nemám námitky proti tomu, aby byl pořízen videozáznam z aktivit mého dítěte. Videozáznam nebude umístěn na internetu, bude sloužit k analýze hry s daným materiálem za účelem řešení mé bakalářské práce.

Pozn: Na požádání je možné získat kopii videodokumentace, na kterém je výhradně vaše dítě.

V Litvínově, dne:

Studentka UK PedF: Lucie Tydlitátová

Podpis zákonného zástupce:

Výzkumný vzorek dětí

Dítě	Věk dětí v době výzkumu (rok, měsíc)
D1	6 let
D2	6 let
D3	6 let a dva měsíce
D4	5 let a 10 měsíců
D5	5 let a 10 měsíců
D6	6 let a 7 měsíců
D7	5 let a 7 měsíců
CH1	6 let a 2 měsíce
CH2	6 let a 1 měsíc

Tabulky s výsledky

Poznámky k tabulkám

- 1. Porozumění zadání** – dítě pochopilo zadání práce
Ano – Ne
Ppd – pochopení po dovysvětlení učitelkou
- 2. Pečlivost** – dítě při svém úkolu pracovalo úhledně
- 3. Soustředěnost** – dítě bylo během aktivity soustředěné na svou práci
- 4. Komentář** – dítě svou práci komentovalo
Vz-B – vydávalo zvuky / broukalo si
- 5. Rozdělení kartiček** – dítě si před prací rozdělilo kartičky na hromádky
HR – hromádky
- 6. Transformace černé barvy** – dítě si vybralo jinou barvu namísto černé
- 7. Ruka** – dítě skládalo x rukou, hod kostkou x rukou
P – pravá ruka
O – obě ruce
- 8. Využití dílků skládačky** – dítě využilo určitý počet dílků skládačky
PK – půlkruhy
K – kruhy
- 9. Specifický postup práce** – dítě začalo skládat na určitém místě
LHR – levý horní roh
LDR – levý dolní roh
PHR – pravý horní roh
PDR – pravý dolní roh
- 10. Respektování plochy** – dítě umísťovalo válečky dle zadání
- 11. Znalost barev** – dítě zná základní barvy
Barvy – žlutá, růžová, červená, zelená, modrá a černá
- 12. Tloušťka válečků** – dítě dokáže pojmenovat / určit šířku válečků
- 13. Problém při válení** – dítě mělo obtíže při válení válečků
- 14. Válení válečků** – dítě válelo válečky x rukou
P – pravou rukou
L – levou rukou
O – oběma rukama

Tabulky

Tabulka č. 1: téma 1, aktivita 2

2. Aktivita	Transformace černé barvy	Ruka	Využití dílků skládačky	Specifický postup práce
D1	Modrá	P	1 K, 8 PK	LHR
D2	Modrá	O	9 PK	LDR
D3	Modrá	P	3 K, 6 PK	LHR
D4	Červená	O	9 PK	LHR
D5	Červená	O	3 K, 6 PK	PDR
D6	Modrá	O	5 K, 4 PK	PHR
D7	Červená	O	7 K, 2 PK	LHR
CH1	Modrá	O	4 K, 5 PK	LHR
CH2	Modrá	O	5 K, 4 PK	LHR

Tabulka č. 2: téma 1, aktivita 2

2. Aktivita	Porozumění zadání	Pečlivost	Soustředěnost	Komentář	Rozdělení kartiček
D1	Ano	Ano	Ano	Ne	2 HR
D2	Ppd	Ano	Ano	Ne	2 HR
D3	Ano	Ne	Ne	Ne	2HR
D4	Ano	Ano	Ano	Ne	1 HR
D5	Ano	Ne	Ano	Ne	1 HR
D6	Ano	Ne	Ne	Ano	1 HR
D7	Ppd	Ano	Ano	Ano	1 HR
CH1	Ano	Ne	Ne	Ano	1 HR
CH2	Ano	Ano	Ano	Ano	1 HR

Tabulka č. 3: téma 2, aktivita 2

2. Aktivita	Porozumění zadání	Respektování plochy	Soustředěnost	Komentář
D1	Ano	Ano	Ano	Ne
D2	Ano	Ano	Ano	Ne
D3	Ano	Ano	Ano	Ne
D4	Ano	Ano	Ano	Ne
D5	Ano	Ano	Ano	Ne
D6	Ano	Ano	Ano	Vz-B
D7	Ano	Ano	Ano	Ano
CH1	Ano	Ano	Ne	Ano
CH2	Ano	Ano	Ano	Ano

Tabulka č. 4: téma 2, aktivita 2

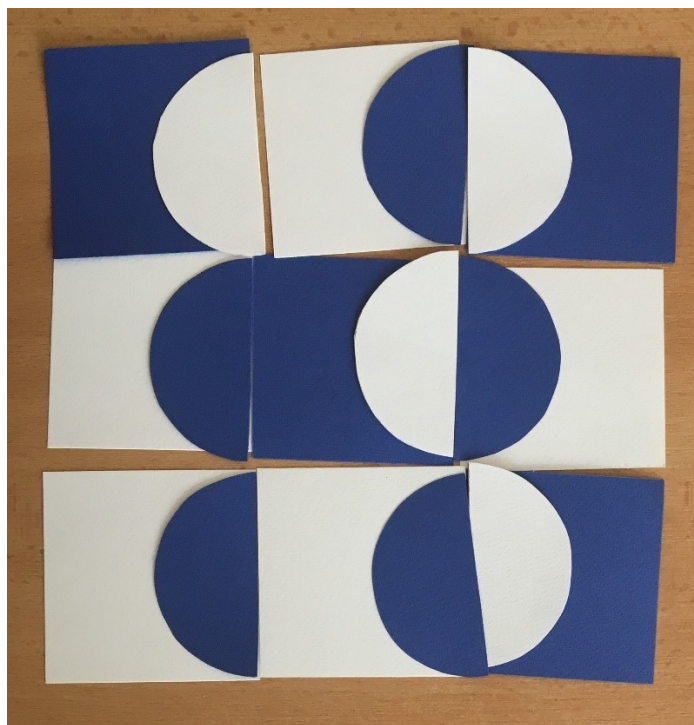
2. Aktivita	Znalost barev	Tloušťka válečků	Problém při válení	Ruka	Válení válečků
D1	Ano	Ano	Ne	P	O
D2	Ano	Ano	Ano	P	P
D3	Ano	Ano	Ne	P	P / O
D4	Ano	Ano	Ne	P	P
D5	Ano	Ano	Ne	P	O
D6	Ano	Ano	Ne	P	O
D7	Ano	Ano	Ano	P	O
CH1	Ano	Ne	Ne	P	P
CH2	Ano	Ne	Ne	P	P / L / O

Výsledek práce dětí

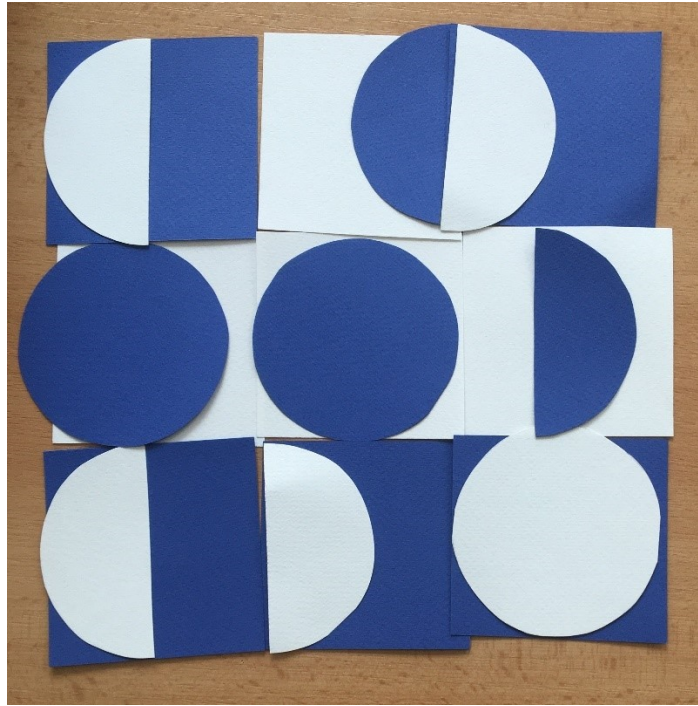
Téma 1 = výsledek aktivity 2 - Pokrývání plochy, barevnostní transformace, vnímání tvarů, celek a jeho části



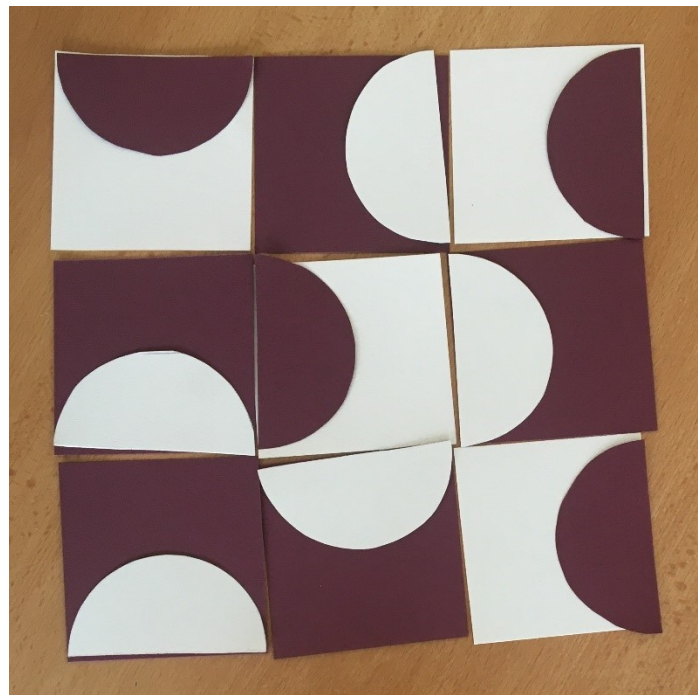
D1



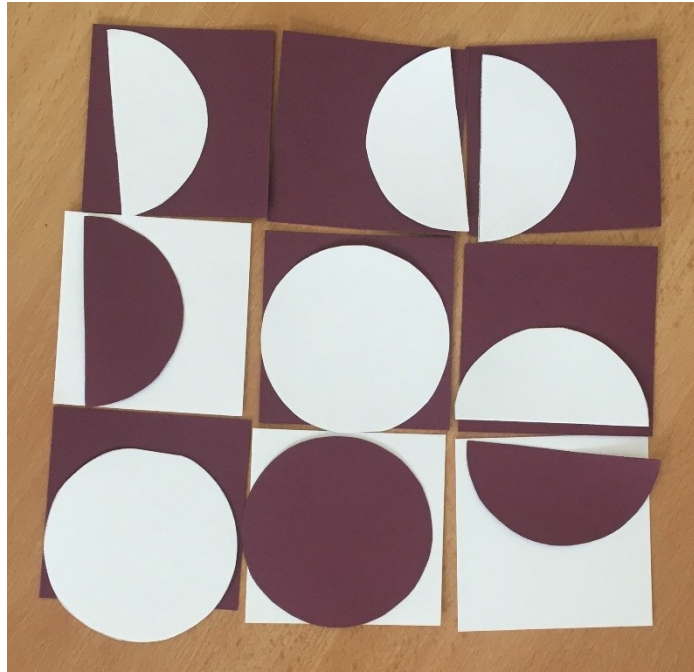
D2



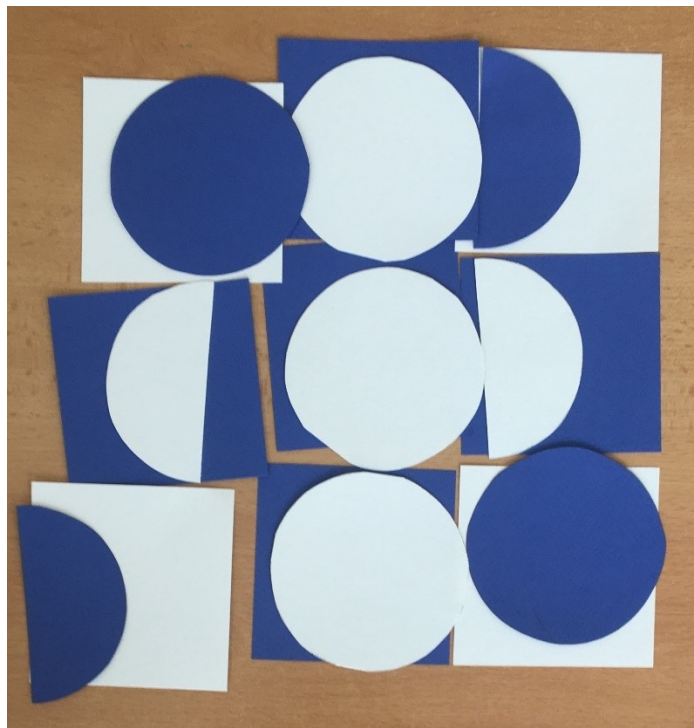
D3



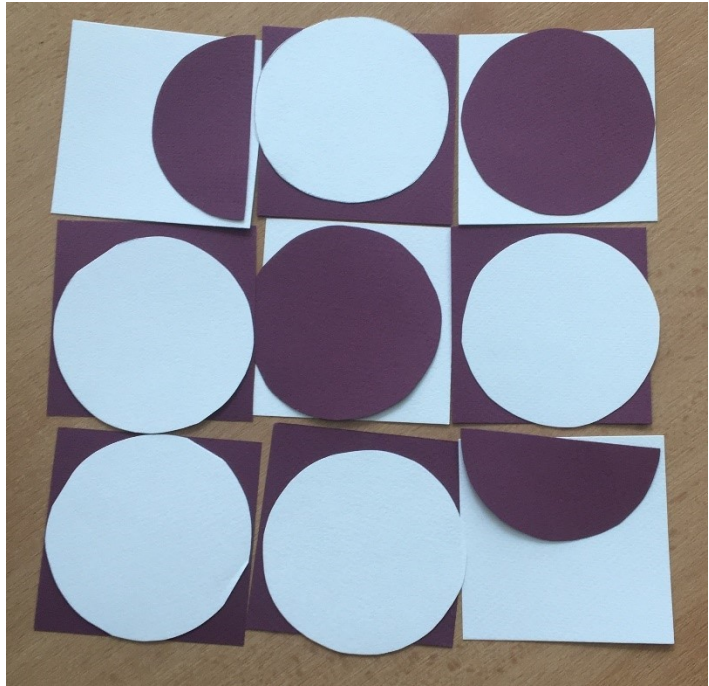
D4



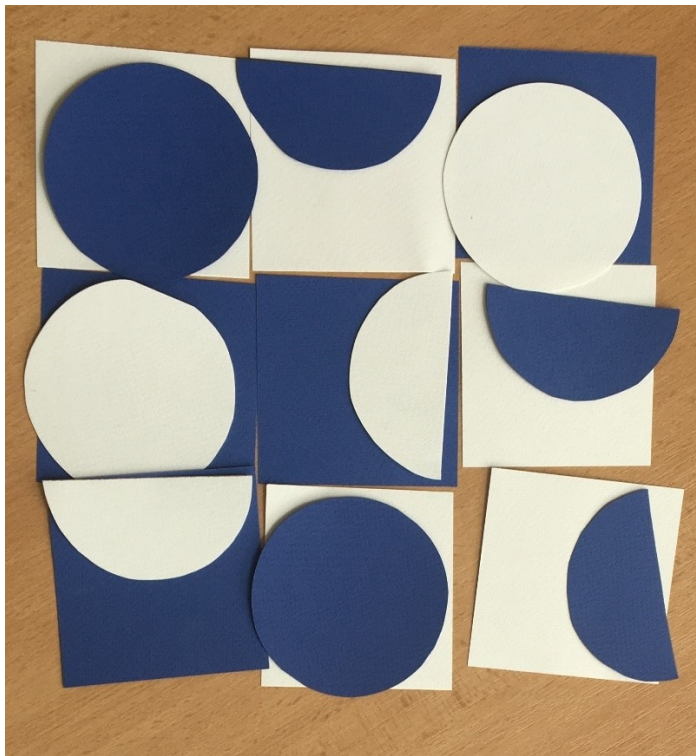
D5



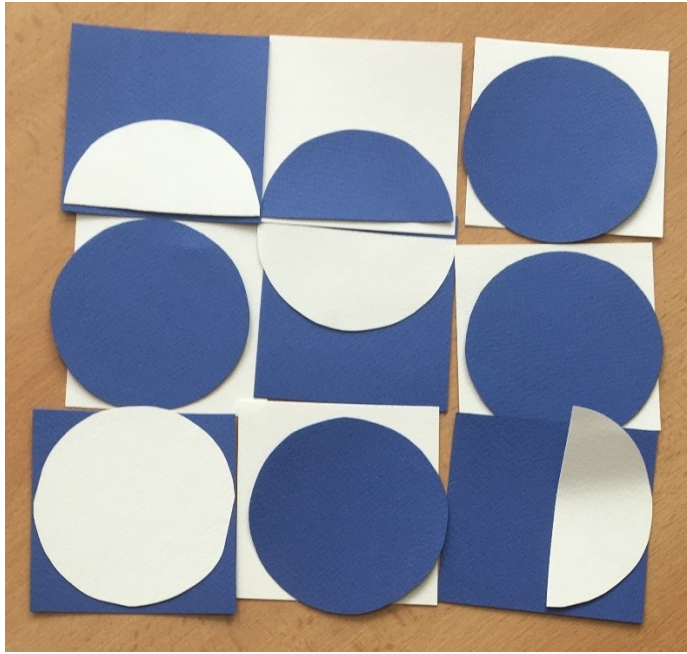
D6



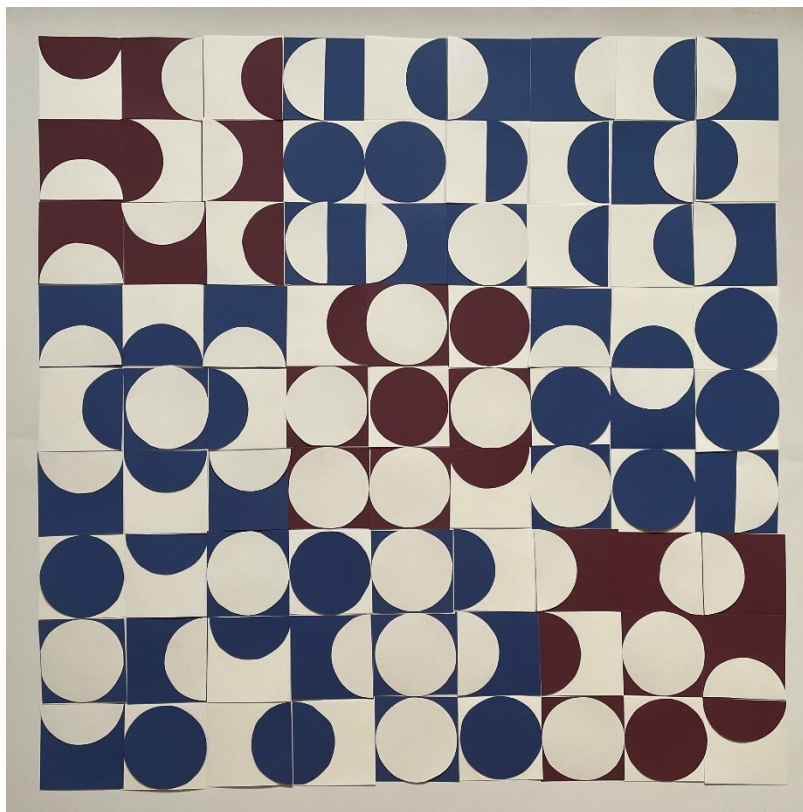
D7



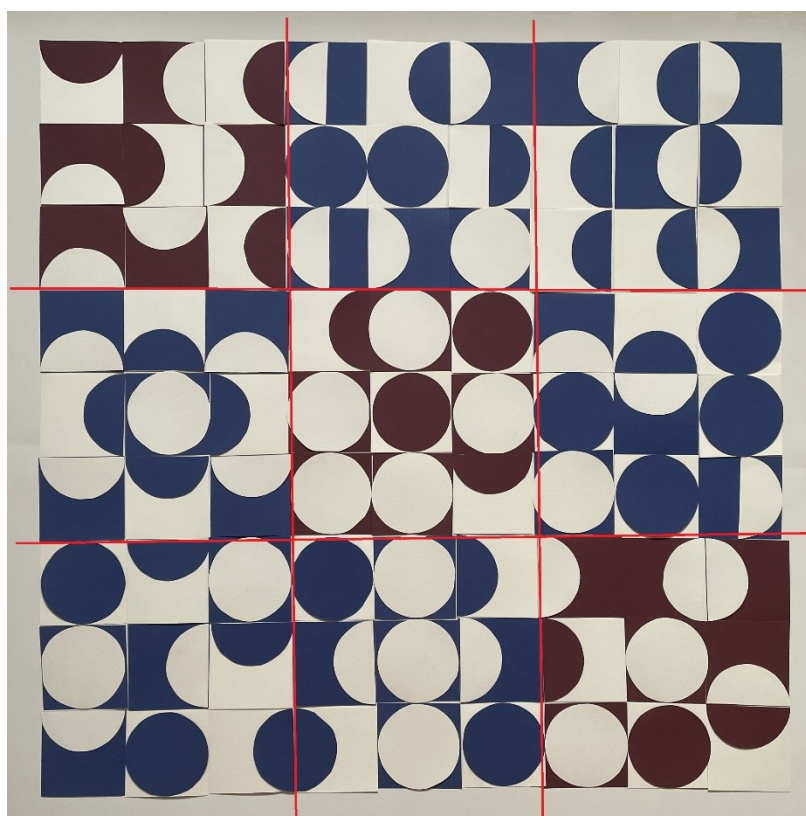
CH1



CH2

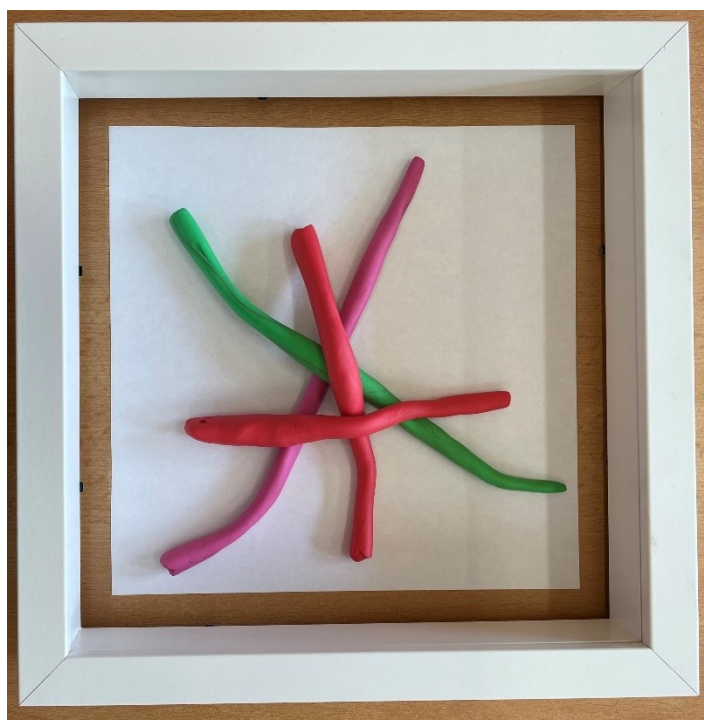


Spojené výtvary od všech dětí do jednoho obrazu



Výtvary rozdělené na jednotlivá díla dětí

Téma 2 = výsledek aktivity 2 - Pokrývání plochy



D1



D2



D3



D4



D5



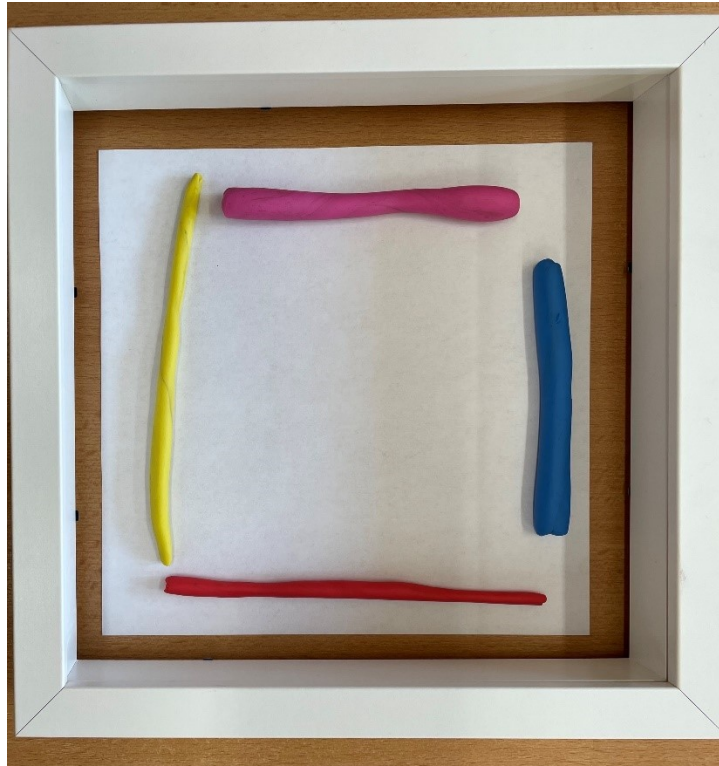
D6



D7



CH1



CH2