



Všechna vylepšení jsou integrována do systému Solr a umožňují jednak vyhledávání pomocí externího API, jednak podporují základní webové uživatelské rozhraní a dovolují tak hledat přímo. Konverzace s průvodcem sice neprobíhá v celých větách a omezuje se jen na návrhy atributů/aspektů a uživatelskou volbu, ale změna by byla jednoduchá (pomocí šablon) a současná verze plní hlavní účel zadání. Implementace je stabilní a velmi rychlá.

Vylepšený systém (ve variantě průvodce) byl v rámci projektu EDU-AI otestován se skupinou potenciálních uživatelů – učitelů češtiny a matematiky. Autor tak měl k dispozici detailní dotazníkové hodnocení, které v práci důkladně analyzuje. Z testování vychází, že reakce učitelů na novou verzi systému jsou převážně pozitivní; výrazně pozitivní reakce se objevují zejména z řad učitelů češtiny, u nichž je možné očekávat nižší průměrnou zkušenost s pokročilými vyhledávači.

**Struktura textu** Práce obsahuje stručný úvod a závěr a sedm číslovaných kapitol. První kapitola představuje základní teoretické postupy k vyhledávání informací včetně konverzačního vyhledávání. Druhá kapitola obsahuje podrobný návrh nových vylepšení, které je třeba implementovat, a jejich srovnání se současnou verzí vyhledávače portálu EMA. Kapitola 3 krátce shrnuje vnitřní strukturu implementace vyhledávače a použité technické prostředky (včetně morfologického slovníku). Kapitoly 4, 5 a 6 představují nejdůležitější části implementace: podporu pro ontologii, hledání pomocí průvodce a hledání s našeptáváním. Sedmá kapitola pak obsahuje analýzu vyhodnocení systému v rámci projektu EDU-AI. Práce je psaná velmi dobře srozumitelnou angličtinou, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a na relevantních místech na sebe odkazují.

**Průběh prací** Autor se na projektu EDU-AI podílí už více než rok, v této diplomové práci je shrnuta většina jeho velmi intenzivní práce cca od začátku letošního roku. Autor při práci iniciativně řešil vzniklé problémy a navrhoval řešení, která se mnou podrobně probíral. Sepisování textu pak probíhalo cca poslední 2-3 měsíce, autor se mnou text taktéž konzultoval. Veškeré mé připomínky jsme proto vypořádali ještě před odevzdáním práce. Se spoluprací s autorem jsem byl plně spokojen.

**Celkové hodnocení** Práce zcela splnila zadání a plně vyhovuje všem nárokům běžně kladeným na diplomovou práci. Vzhledem k tomu, že se jedná o nepříliš prozkoumaný problém a že autor dosáhl velmi pozitivních výsledků, uvažujeme o jejich publikování na konferenci nebo v časopise v oboru. Výsledky práce jsou už teď používány v dalším vývoji asistentů v projektu EDU-AI a věřím, že se stanou i základem dalšího výzkumu v oblasti konverzačního vyhledávání.

Celkově práci jednoznačně doporučuji k obhajobě; nemám žádné dotazy.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Práci nenavrhuji na zvláštní ocenění.**

V Praze dne 30. 8. 2022

Podpis: