

Katedra tělesné výchovy UK PedF

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Anežka Novotná

Název práce: Efektivita vyučovacích stylů v tělesné výchově u předškolních dětí

Oponent: Mgr. Lukáš Chvostek

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace a provázanost problému, cíle práce a hypotéz.

Záměr práce je velmi aktuálním a nosným tématem. Po obsahové stránce je vystavěna v přehledné struktuře, všechny kapitoly logicky navazují a vztahují se k cíli a úkolům práce, který je jasně a stručně definován.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou.

Celá teoretická část je na vysoké úrovni je velmi důkladně a věcně zpracována. Zdroje knižní i internetové, které byly využity, jsou aktuální a v souladu se zaměřením práce a naprosto dostatečné pro danou vědeckou práci. Autorka prokázala nadprůměrnou orientaci v odborné literatuře a také schopnost s ní kvalitně pracovat.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Autorka si stanovila hlavní cíl a sedm dílčích cílů, které se vztahující k jednotlivým didaktickým stylům, se kterými jsou provázané výzkumné otázky. V práci jsou zvolené zcela vhodně výzkumné metody: pozorování, polostrukturované rozhovory s dětmi, s pedagogy a chronometráž. Pro kvalitnější a přesnější výsledky by bylo vhodné prodloužit dobu realizace jednotlivých didaktických stylů.

4. Úroveň analýzy a interpretace výsledků zaměření a úroveň diskuse. Formulace závěrů přínos a využití výsledků.

Výsledky jsou vhodně a přehledně interpretovány a okomentovány. Následně jsou důkladně rozebrány v diskusi, v níž autorka srovnává výsledky s odbornou literaturou a pracemi s obdobnou tematikou. V diskusi se vhodně objevuje sebekritické hodnocení při realizaci stylu s řízením objevováním.

5. Formální stránka práce

Z formální stránky práce se práce jeví bez závad, jsou dodržovány normy i rozsah práce. Celá práce je přehledná a kapitoly jsou logicky uspořádány. Práce splňuje požadavky na daný typ závěrečné práce.

6. Celkové hodnocení práce

Celkově práci považuji za velmi kvalitní, hlavně díky její aktuálnosti je velmi přínosná a poskytnutá data jsou vhodná k dalšímu použití. Pro kvalitnější a přesnější výsledky by bylo vhodné prodloužit dobu realizace jednotlivých didaktických stylů, neboť všechny trvaly kolem sedmi minut, kromě didaktického stylu se samostatným objevováním, který trval patnáct minut celkového času. Autorka zpracováním prokázala že je schopna sama vědecky pracovat.

Práci k obhajobě doporučuji

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

- 1. Myslíte si, že je dostatečné povědomí o didaktických stylem mezi pedagogy předškolní pedagogiky, se kterými jste se setkala v praxi? Pokud ne, máte návrh pro zlepšení?**

Datum: 19.8.2022

Podpis: