

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Anežka Novotná

Název práce: Efektivita vyučovacích stylů v tělesné výchově předškolních dětí.

Vedoucí práce: doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:

Téma je velmi aktuální vzhledem k potřebě změn tradičního způsobu řízení dětí v MŠ.

Struktura práce je správná, problém a cíl jasně vymezeny.

Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:

Teoretická část vychází ze 17 zdrojů, z nichž jedna je zahraniční a zásadní. Teoretická část je zpracována kvalitně s ohledem na téma práce. Jedinou výtkou je, že mohly být již zde citovány některé dřívější výsledky aplikace didaktických stylů ve škole. Velmi zásadní je formulování podstaty každého vyučovacího stylu (kap. 4.4), protože ve většině z nich nejde jen o cvičení a napodobování, ale i o mentální účast dítěte, což je pak zásadní pro zhodnocení efektivity řízení. Tento pohled autorky je pro práci rozhodující.

Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Cíl je uveden jasně a z něho vyplývají konkrétní dílčí cíle a výzkumné otázky.

Metody, vhodnost, logika postupu práce:

Jsou použity 4 vhodné metody: pozorování, chronometráž, rozhovor s učitelkou a rozhovor s dětmi, což dává velmi široký podklad pro vícestranné zhodnocení každého stylu řízení.

Metody jsou popsány dostatečně a srozumitelně.

Úroveň analýzy, interpretace a diskuse:

Výsledky jsou interpretovány velmi přehledně, vždy ke každému stylu poznatky ze všech užitých metod a následné zhodnocení, které odpovídá na výzkumné otázky. Součástí výsledků je i jejich přehledné shrnutí. Diskuse je velmi dobrá a vyjadřuje se k možnostem realizace a efektivitě každého stylu ve vztahu k vlastním i cizím poznatkům. Je třeba velmi vyzdvihnout i nápaditý obsah praktických cvičení při aplikaci vyučovacích stylů.

Formulace závěrů, přínos a využití výsledků:

Závěry jasně formulují výsledky a zkušenosti autorky. Bylo by velmi vhodné tyto poznatky publikovat pro využití v praxi.

Formální stránka práce:

Práce formálně odpovídá požadavkům, je zpracována velmi dobře. Pouze hlavní kapitoly jsou označeny neobvykle, ale není to nic, co by snižovalo kvalitu práce.

Celkové zhodnocení práce:

Práce prokazuje schopnost autorky pracovat s dětmi novátorsky a co nejobjektivněji zhodnotit způsoby řízení pohybových činností v MŠ a vhodně je interpretovat. Především je třeba ocenit vlastní aktivitu autorky při praktické realizaci obtížného tématu, které vyžaduje velký osobní vklad, tvořivost a vnímání odezvy dětí. Autorka měla práci ztíženou i tím, že je na mateřské dovolené a s dětmi pracovala pouze pro řešení práce, nemohla tak využít dlouhodobější znalost skupiny.

Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce vykazuje podobnost s 5 dokumenty a minimální shodu v 2%, kdy se jedná o správnou citaci zdrojů.

Otázky:

Zhodnoťte, jaký přínos měla práce pro vás a pro vaši další práci v MŠ.

Návrh klasifikace:

Datum: 15.8.. 2022

Podpis: