

ABSTRAKT

Ověření mého předpokladu, který jsem poznala během mé praxe, a to že krátké pohybové chvílky u žáků s jinakostí zlepšují jejich život. Vedení pohybových chviliek v rozsahu 3 min s cílem naučit děti řadu cviků zaměřené na pohybové dovednosti. Jednoduché protažení kosterního svalstva a cvičení s koordinací pohybu těla. Pozorování a vyhodnocování programu průběhu programu. Snaha o pozitivní motivaci s kombinací optimálního cvičebního programu, který zajistí kladné přijetí pohybových chviliek. Projekt zaměřit také na získávání zpětné vazby.

KLÍČOVÁ SLOVA

tělovýchovné chvílky, pohyb, praktická škola, žáci se specifickými potřebami jinakost