

Přílohy

Příloha 1 - Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu pracovníků škol sv. Augustina

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu pracovníků škol sv. Augustina

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu pracovníků škol sv. Augustina

Milé paní učitelky, učitelé, vychovatelé, pedagogičti a nepedagogičti pracovníci školy sv. Augustina,

obracím se na Vás s prosbou o spolupráci.

Prosím Vás o vyplnění níže uvedeného dotazníku, který je součástí diplomové práce na téma **Implementace Výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu církevní školy**, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Práce vzniká se souhlasem ředitele Mateřské školy, základní školy, gymnázia sv. Augustina, pátera Mgr. Juana Provecho, OSA

Cílem tohoto dotazníku je získat přehled o názorech a postojích všech pracovníků školy na implementaci Výchovy ke zdraví, témat podporující zdravotní a bezpečnostní gramotnost ve školách sv. Augustina.

Dotazníky jsou anonymní.

Diplomová práce s výsledky šetření a s případnými doporučeními k implementaci výchovy ke zdraví a bezpečí bude poskytnuta škole.

Předem Vám děkuji za spolupráci.

Michaela Zárubová

1. Vaše povolání:

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte odpověď, v případě více úvazků zaškrtněte dle skutečnosti více odpovědí.*

- Učitelka MŠ.
- Učitel/ka ZŠ - 1. stupeň.
- Učitel/ka ZŠ - 2. stupeň.
- Učitel/ka gymnázia.
- Vychovatel/ka ŠD.
- Nepedagogický školní pracovník.
- Asistent/ka pedagoga ZŠ - 1. stupeň.
- Asistent/ka pedagoga ZŠ - 2. stupeň.
- Asistent/ka pedagoga gymnázia.
- Jiné:

**Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu
pracovníků škol sv. Augustina**

2. Váš věk:

Nápověda k otázce: *Prosím, dopište.*

3. Jaká je celková délka Vaší pedagogické praxe?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu odpověď.*

- 1 a ž 4 roky.
- 5 až 10 let.
- 10 až 20 let.
- 20 a více let.
- Ve škole neučím, ale pracuji jako nepedagogický pracovník (uveďte, prosím, počet let):

4. Jak dlouho působíte ve škole sv. Augustina?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Méně než 1 rok.
- 1 a 2 roky.
- 3 až 5 let.
- 6 až 9 let.
- Více než 9 let.

5. Které z níže uvedených atributů pro Vás nejvíce vystihují pojem „výchova ke zdraví“?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte 2 možnosti.*

- Podpora zdraví jakou součást vzdělávání: zdraví je jeden z cílů základního vzdělávání, vedení k odpovědnosti za vlastní rozhodování a ochrana zdraví jako klíčová kompetence, zdraví jako součást průřezových témat a jako cílové zaměření vzdělávacích oblastí a obsah vzdělávacích oborů.
- Rozvíjení, sledování a posilování sociální, fyzické, duševní a duchovní pohody dětí, žáků, studentů a všech pracovníků ve škole v souladu s křesťanskou výchovou, uspokojování základních potřeb, které jsou podmínkou k úspěšnému naplňování všech cílů výchovy a vzdělávání.
- Důležitá práce pro výchovnou a vzdělávací komunitu augustiniánské školy (dětí, žáci, studenti, učitelé, rodiče, prarodiče, přátele rodiny, další pracovníci školy, zřizovatel školy), tematické oblasti, se kterými aktivně pracuje každý v komunitě a vedoucí k posilování zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnosti v rámci výchovy a vzdělávání.
- Vyučovací předmět na 2. stupni ZŠ, oblíbený ale méně významný, zaroveň je to předmět navazující na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět vyučovanou na 1. stupni ZŠ.

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu pracovníků škol sv. Augustina

6. Myslíte si, že výchova ke zdraví a bezpečí, rozvíjení zdravotní a bezpečnostní gramotnosti, patří k prioritním tématům církevních škol?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
 Ne.
 Nevím.

7. Jak důležitá jsou pro Vás níže uvedená témata výchovy ke zdraví a témata posilující zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnost, která se týkají obsahu vzdělávání všech dětí, žáků, studentů ve školách sv. Augustina a jsou součástí života výchovně vzdělávací komunity augustiniánské školy?

Nápověda k otázce: *Označte, prosím, příslušné políčko. Je důležité, abyste se vyjádřil/a ke každému tvrzení. Odpovědi zahrnují škálu od úplné nedůležitosti po velmi významnou důležitost. Čím větší číslo zvolíte, tím vyjádříte větší význam u odpovědi.*

	1 - bezvýznamné	2 - spíše nedůležité	3 - nevyhraněný	4 - spíše důležité	5 - velmi důležité
Seznámení se změnami v životě člověka, základní poznání o člověku v souvislosti s jeho životními fázemi a zařazením ve společnosti s tím souvisejícím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Výchova k odpovědnému vztahu k fyzickému a duševnímu zdraví, vlastnímu životu i k životu svěřených osob.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zdravý způsob života a péče o zdraví, pravidelná a zdravá strava, režim dne, hygiena, pracovní a zdravotní návyky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poznávání rizik ohrožující nejen duševní zdraví a jejich prevence (stres, těžké životní situace, psychohygiena, relaxace, volnočasové aktivity).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktická aplikace témat Preventivního programu ve výchově a vzdělávání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utváření pozitivních vztahů mezi lidmi, podpora augustiniánské výchovně vzdělávací komunity, návaznost na Duchovní program školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osobnostní a sociální rozvoj, prosociální chování (sebezpoznání, sebepojetí, seberegulace, komunikace a kooperace).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rodinná výchova v souladu s křesťanskými a s augustiniánskými hodnotami, podpora vazeb a vztahů uží i širší současné rodiny žáka, výchova v tomto směru i pro případnou budoucí rodinu žáka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smysl životního řádu, smysl života, naše poslání na světě.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Důraz na samostatné kritické myšlení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu pracovníků škol sv. Augustina

	1 - bezvýznamné	2 - spíše nedůležité	3 - nevyhraněný	4 - spíše důležité	5 - velmi důležité
Dopravní výchova (chování v dopravě, nehody).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poskytnutí první pomoci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Požární ochrana ve škole i mimo školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevence zneužívání návykových látek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevence závislostního chování (hraní na počítači, mobilním telefonu apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chování v mimořádných událostech způsobenými přírodními vlivy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ochrana zdraví a bezpečí nejen ve školním prostředí - mimořádné události antropogenního charakteru (útoky, přepadení apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biologická rizika - dodržování zásad osobní a provozní hygieny, ochrana před infekčními chorobami, vakcinace apod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hygiena výchovně vzdělávacího procesu (přestávky, fyzikální podmínky).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 - bezvýznamné	2 - spíše nedůležité	3 - nevyhraněný	4 - spíše důležité	5 - velmi důležité
Psychická a sociální podpora při výuce a vzdělávání (sledování soc. klimatu školy, vhodně volené vyučovací metody a formy, způsob komunikace a spolupráce ve vztahu učitel - žák, pozitivní forma hodnocení).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergonomické aspekty ve výchovně-vzdělávacím procesu (držení těla, držení psacího náčiní apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Environmentální výchova jako zodpovědnost ke zdravému životnímu prostředí a k živé přírodě.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosociální chování, charita, křesťanská zodpovědnost k druhým.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzdělávání a výchova dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu
pracovníků škol sv. Augustina

8. Co podle Vás z níže uvedených specifík augustiniánské pedagogiky nejvíce podporuje výchovu ke zdraví a bezpečí v augustiniánské škole?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte 2 možnosti.*

- Víra - výchova v křesťanských a augustiniánských hodnotách.
- Osobnost augustiniánského pedagoga, vztah učitel - žák.
- Výchovná a vzdělávací komunita augustiniánské školy.
- Duchovní program školy.

9. Co nejvíce oceňujete v přístupu škol sv. Augustina v oblasti implementace výchovy ke zdraví a bezpečí?

Nápověda k otázce: *Prosím, dopište, nebo jestliže něco takového není, proškrtněte.*

10. Co byste chtěl/a ve školách sv. Augustina v oblasti podpory zdraví a bezpečí změnit, máte nějaké doporučení pro zlepšení?

Nápověda k otázce: *Prosím, dopište, nebo jestliže něco takového není, proškrtněte.*

11. Zdravotní gramotnost, výchova ke zdraví je jeden z cílů vzdělávání v RVP. Která témata jsou nejvíce frekventovaná ve Vaší praxi?

Nápověda k otázce: *Prosím dopište, nebo jestliže něco takového není, proškrtněte.*

12. Která z uvedených témat nejčastěji řešíte s rodiči dětí, žáků, studentů?

Nápověda k otázce: *Prosím, zvolte dle Vašeho uvážení, příp. dopište do Jiné.*

- Nadužívání ICT.
- Stravování, výživa.
- Pitný režim.
- Strach z neúspěchu.
- Vztahy mezi vrstevníky.
- Vztahy s dospělými.
- Kyberšikana.
- Nevhodný způsob komunikace.
- Jiné:

13. Zařazujete ve své pedagogické praxi (v kurikulu, obsahu učiva) témata podporující výchovu ke zdraví a bezpečnosti v rámci celoškolských projektů?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
- Ne.

14. Podílíte se na vyhodnocení Preventivního programu školy sv. Augustina?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
- Ne.

15. Absolvoval/a jste poslední 2 roky školení (od externího subjektu), které by se týkalo témat zdravotní, bezpečnosti a sociální gramotnosti, ochrany a podpory zdraví ve škole apod.?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
- Ne.

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu pracovníků škol sv. Augustina

16. Využíváte možnost soustavné orientace a průběžného samostatného vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví a bezpečnosti?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
 Ne.

17. Naplňují sociální podmínky (sociální klima, podpora ve výchově a vzdělávání ze strany rodičů, komunikace a spolupráce, Duchovní program) ve školách sv. Augustina Vaše představy o podpoře zdraví a bezpečí při výchově a vzdělávání?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
 Průběžně se zlepšují.
 Nevím.
 Ne:

18. Vnímáte jako dostačující nastavení preventivních opatření ve školách sv. Augustina, bezpečnostní zajištění škol a materiální podmínky (budovy, vybavení tříd, pomůcky apod.) k ochraně a podpoře zdraví?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
 Průběžně se zlepšují.
 Nevím.
 Ne:

19. Potřebujete se v rámci své pedagogické praxe ve školách sv. Augustina poradit či řešit problém s výchovným poradcem či metodikem prevence školy?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí. Jestliže zvolíte odpověď Jiné, prosím, dopište.*

- Ne.
 Ano, zřídka.
 Často.
 Jiné (např. s ředitelem školy, psychologem, kolegou apod.):

20. Zažil/a jste někdy ve škole sv. Augustina nácvik školní evakuace v případě požáru?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
 Ne.

21. Zařazujete v rámci třídy nácvik ochrany před ohrožením požárem nebo jiným hromadným ohrožením?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
 Ne.

Děkuji Vám za Váš čas a Vaše odpovědi.

Příloha 2 - Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

Milí rodiče,

obracím se na Vás s prosbou o spolupráci.

Prosím Vás o vyplnění níže uvedeného dotazníku, který je součástí diplomové práce na téma **Implementace Výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu církevní školy**, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Práce vzniká se souhlasem ředitele Mateřské školy, základní školy a gymnázia sv. Augustina, pátera Mgr. Juana Provecho, OSA.

Cílem tohoto dotazníku je získat přehled o názorech a postojích rodičů, rodin na implementaci Výchovy ke zdraví, témat podporující zdravotní a bezpečnostní gramotnost ve školách sv. Augustina, v augustiniánské výchovně vzdělávací komunitě.

Dotazníky jsou anonymní.

Diplomová práce s výsledky šetření a s případnými doporučeními k implementaci výchovy ke zdraví a bezpečí bude poskytnuta škole.

Předem Vám děkuji za spolupráci.

Michaela Zárubová

1. Myslíte si, že výchova ke zdraví a bezpečí, rozvíjení zdravotní a bezpečnostní gramotnosti, patří k prioritním tématům církevních škol?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí.*

- Ano.
- Ne.
- Nevím.

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

2. Které z níže uvedených atributů pro Vás nejvíce vystihují pojem „výchova ke zdraví“?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte 2 možnosti.*

- Podpora zdraví jako součást vzdělávání: zdraví je jeden z cílů základního vzdělávání, vedení k odpovědnosti za vlastní rozhodování a ochrana zdraví jako klíčová kompetence, zdraví jako součást průřezových témat a jako cílové zaměření vzdělávacích oblastí a obsah vzdělávacích oborů.
- Rozvíjení, sledování a posilování sociální, fyzické, duševní a duchovní pohody dětí, žáků, studentů a všech pracovníků ve škole v souladu s křesťanskou výchovou, uspokojování základních potřeb, které jsou podmínkou k úspěšnému naplňování všech cílů výchovy a vzdělávání.
- Důležitá práce pro výchovnou a vzdělávací komunitu augustiniánské školy (dětí, žáci, studenti, učitelé, rodiče, prarodiče, přátele rodiny, další pracovníci školy, zřizovatel školy), tematické oblasti, se kterými aktivně pracuje každý v komunitě a vedoucí k posilování zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnosti v rámci výchovy a vzdělávání.
- Vyučovací předmět na 2. stupni ZŠ, oblíbený ale méně významný, zároveň je to předmět navazující na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět vyučovanou na 1. stupni ZŠ.

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

3. Jak důležitá jsou pro Vás níže uvedená témata výchovy ke zdraví a témata posilující zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnost, která se týkají obsahu vzdělávání všech dětí, žáků, studentů ve školách sv. Augustina a jsou součástí života výchovně vzdělávací komunity augustiniánské školy?

Nápověda k otázce: Označte, prosím, příslušné políčko. Je důležité, abyste se vyjádřil/a ke každému tvrzení. Odpovědi zahrnují škálu od úplné nedůležitosti po velmi významnou důležitost. Čím větší číslo zvolíte, tím vyjádříte větší význam u odpovědi.

	1 - bezvýznamné	2 - spíše nedůležité	3 - nevyhraněný	4 - spíše důležité	5 - velmi důležité
Seznámení se změnami v životě člověka, základní poznání o člověku v souvislosti s jeho životními fázemi a zařazením ve společnosti s tím souvisejícím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Výchova k odpovědnému vztahu k fyzickému a duševnímu zdraví, vlastnímu životu i k životu svěřených osob.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zdravý způsob života a péče o zdraví, pravidelná a zdravá strava, režim dne, hygiena, pracovní a zdravotní návyky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poznávání rizik ohrožující nejen duševní zdraví a jejich prevence (stres, těžké životní situace, psychohygiena, relaxace, volnočasové aktivity).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktická aplikace témat Preventivního programu ve výchově a vzdělávání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utváření pozitivních vztahů mezi lidmi, podpora augustiniánské výchovně vzdělávací komunity, návaznost na Duchovní program školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osobnostní a sociální rozvoj, prosociální chování (sebepoznání, sebepojetí, seberegulace, komunikace a kooperace).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rodinná výchova v souladu s křesťanskými a s augustiniánskými hodnotami, podpora vazeb a vztahů uží i širší současné rodiny žáka, výchova v tomto směru i pro případnou budoucí rodinu žáka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smysl životního řádu, smysl života, naše poslání na světě.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Důraz na samostatné kritické myšlení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

	1 - bevýznamné	2 - spíše nedůležité	3 - nevyhraněný	4 - spíše důležité	5 - velmi důležité
Dopravní výchova (chování v dopravě, nehody).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poskytnutí první pomoci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Požární ochrana ve škole i mimo školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevence zneužívání návykových látek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevence závislostního chování (hraní na počítači, mobilním telefonu apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chování v mimořádných událostech způsobenými přírodními vlivy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ochrana zdraví a bezpečí nejen ve školním prostředí - mimořádné události antropogenního charakteru (útoky, přepadení apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biologická rizika - dodržování zásad osobní a provozní hygieny, ochrana před infekčními chorobami, vakcinace apod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hygiena výchovně vzdělávacího procesu (přestávky, fyzikální podmínky).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 - bevýznamné	2 - spíše nedůležité	3 - nevyhraněný	4 - spíše důležité	5 - velmi důležité
Psychická a sociální podpora při výuce a vzdělávání (sledování soc. klimatu školy, vhodně volené vyučovací metody a formy, způsob komunikace a spolupráce ve vztahu učitel - žák, pozitivní forma hodnocení).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergonomické aspekty ve výchovně-vzdělávacím procesu (držení těla, držení psacího náčiní apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Environmentální výchova jako zodpovědnost ke zdravému životnímu prostředí a k živé přírodě.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosociální chování, charita, křesťanská zodpovědnost k druhým.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzdělávání a výchova dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Co podle Vás z níže uvedených specifik augustiniánské pedagogiky nejvíce podporuje výchovu ke zdraví a bezpečí v augustiniánské škole?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte 2 možnosti.*

- Víra - výchova v křesťanských a augustiniánských hodnotách.
- Osobnost augustiniánského pedagoga, vztah učitel - žák.
- Výchovná a vzdělávací komunita augustiniánské školy.
- Duchovní program školy.

5. Co nejvíce oceňujete v přístupu škol sv. Augustina v oblasti implementace výchovy ke zdraví a bezpečí?

Nápověda k otázce: *Prosím, dopište, nebo jestliže něco takového není, proškrtněte.*

6. Co byste chtěl/a ve školách sv. Augustina v oblasti podpory zdraví a bezpečí změnit, máte nějaké doporučení pro zlepšení?

Nápověda k otázce: *Prosím, dopište, nebo jestliže něco takového není, proškrtněte.*

7. Cílem augustiniánské pedagogiky je dosažení života ve společenství. Augustiniánská škola to naplňuje uskutečněním spoluvýchovy, společným vzděláváním a přátelstvím v rámci výchovné a vzdělávací křesťanské komunity. Jsou některá témata z oblasti výchovy ke zdraví a bezpečí ve Vaší rodině upřednostňována nebo preferována oproti škole?

Nápověda k otázce: *Prosím, dopište, nebo jestliže něco takového není, proškrtněte.*

8. Obsahuje oblast výchovy ke zdraví a bezpečí v Mateřské škole sv. Augustina všechna témata posilující zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnost v rámci předškolní výchovy a vzdělávání?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište, jaké téma postrádáte.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšuje.
- Nevím.
- Nemožu posoudit, dítě mi do MŠ nedochází.
- Ne:

9. Naplňují sociální podmínky (sociální klima, podpora ve výchově a vzdělávání, komunikace, spolupráce v rámci komunity) v Mateřské škole sv. Augustina Vaše představy o podpoře zdraví a bezpečí při výchově a vzdělávání dětí?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište, svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemožu posoudit, prostředí v MŠ neznám.
- Ne:

10. Vnímáte jako dostačující bezpečnostní zajištění Mateřské školy sv. Augustina a materiální podmínky (budova, vybavení tříd, pomůcky apod.) k ochraně a podpoře zdraví?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, napište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemožu posoudit, prostředí v MŠ neznám.
- Ne:

11. Obsahuje oblast výchovy ke zdraví a bezpečí v Základní škole sv. Augustina všechna témata posilující zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnost v rámci základního vzdělávání (viz témata v otázce 3)?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište, jaké téma postrádáte.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšuje.
- Nevím.
- Nemohu posoudit, dítě mi do ZŠ nedochází.
- Ne:

12. Naplňují sociální podmínky (sociální klima, podpora ve výchově a vzdělávání, komunikace, spolupráce v rámci komunity) v Základní škole sv. Augustina Vaše představy o podpoře zdraví a bezpečí při výchově a vzdělávání žáků?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište, svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemohu posoudit, prostředí v ZŠ neznám.
- Ne:

13. Vnímáte jako dostačující bezpečnostní zajištění Základní školy sv. Augustina a materiální podmínky (budova, vybavení tříd, pomůcky apod.) k ochraně a podpoře zdraví?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, napište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemohu posoudit, prostředí v ZŠ neznám.
- Ne:

14. Obsahuje oblast výchovy ke zdraví a bezpečí v Gymnáziu sv. Augustina všechna témata posilující zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnost v rámci středního vzdělávání (viz témata v otázce 3)

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, napište, jaké téma postrádáte.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšuje.
- Nevím.
- Nemožu posoudit, dítě mi do gymnázia nedochází.
- Ne:

15. Naplňují sociální podmínky (sociální klima, podpora ve výchově a vzdělávání, komunikace, spolupráce v rámci komunity) v Gymnáziu sv. Augustina Vaše představy o podpoře zdraví a bezpečí při výchově a vzdělávání studentů?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, napište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemožu posoudit, prostředí v gymnáziu neznám.
- Ne:

16. Vnímáte jako dostačující bezpečnostní zajištění Gymnázia sv. Augustina a materiální podmínky (budova, vybavení tříd, pomůcky apod.) k ochraně a podpoře zdraví?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, napište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemožu posoudit, prostředí v gymnáziu neznám.
- Ne:

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

17. Obsahuje oblast výchovy ke zdraví a bezpečí ve Školní družině Adeodatus všechna témata posilující zdravotní, bezpečnostní a sociální gramotnost žáků v rámci zájmového vzdělávání?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište, jaké téma postrádáte.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšuje.
- Nevím.
- Nemohu posoudit, dítě mi do ŠD nedochází.
- Ne:

18. Naplňují sociální podmínky (sociální klima, podpora ve výchově a vzdělávání, komunikace, spolupráce v rámci komunity) ve Školní družině Adeodatus Vaše představy o podpoře zdraví a bezpečí při výchově a vzdělávání žáků?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, dopište, svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemohu posoudit, prostředí v ŠD neznám.
- Ne:

19. Vnímáte jako dostačující bezpečnostní zajištění Školní družiny Adeodatus a materiální podmínky (venkovní prostory, vybavení oddělení, pomůcky apod.) k ochraně a podpoře zdraví?

Nápověda k otázce: *Prosím, zatrhněte jednu odpověď. Jestliže zvolíte odpověď Ne, prosím, napište svůj návrh pro zlepšení.*

- Ano.
- Průběžně se zlepšují.
- Nevím.
- Nemohu posoudit, prostředí v ŠD neznám.
- Ne:

Implementace výchovy ke zdraví a bezpečí do školního vzdělávacího programu církevní školy z pohledu rodičů škol sv. Augustina

20. Která z uvedených témat (problémů) řešíte s pedagogickými pracovníky ve školách sv. Augustina?

Nápověda k otázce: *Prosím, zvolte dle Vašeho uvážení, příp. dopište do Jiné.*

- Nadužívání ICT.
- Stravování, výživa.
- Pitný režim.
- Strach z neúspěchu.
- Vztahy mezi vrstevníky.
- Vztahy s dospělými.
- Kyberšikana.
- Nevhodný způsob komunikace.
- Jiné:

21. Potřeboval/a jste v rámci docházky Vašeho dítěte/Vašich dětí do škol sv. Augustina poradit či řešit problém s výchovným poradcem nebo metodikem prevence školy?

Nápověda k otázce: *Prosím, vyberte jednu z odpovědí. Jestliže zvolíte odpověď Jiné, prosím, dopište.*

- Ne.
- Ano, zřídka.
- Často.
- Jiné (např. s ředitelem školy, psychologem apod.):

Děkuji Vám za Váš čas a Vaše odpovědi.

Příloha 3 - Polostrukturovaný rozhovor – otázky pro ředitele školy

Otázka 1: Myslíte si, že výchova ke zdraví a bezpečí, rozvíjení zdravotní a bezpečnostní gramotnosti, patří k prioritním tématům církevních škol?

Otázka 2: Co podle Vás z níže uvedených specifíků augustiniánské pedagogiky nejvíce podporuje výchovu ke zdraví a bezpečí v augustiniánské škole?

Otázka 3: Co myslíte, že je největším přínosem škol sv. Augustina v oblasti implementace výchovy ke zdraví?

Otázka 4: Uvažujete rozšíření, vyšší časovou dotaci vyučovacího předmětu výchova ke zdraví, např. u 6. a 9. třídy?

Otázka 5: Jak vnímáte důležitost Preventivního programu v rámci škol?

Otázka 6: Jak hodnotíte činnost školního poradenského pracoviště?

Otázka 7: Jak je realizováno interní a externí hodnocení v rámci škol?

Otázka 8: V šetření pro pracovníky školy a rodiče byly položeny otázky týkající se jejich názoru na sociální a materiální podmínky podporující zdraví a bezpečí ve školách, zda je vnímají jako dostačující. Jak vnímáte tyto podmínky v augustiniánských školách?

Otázka 9: Co byste chtěl ve školách sv. Augustina v oblasti podpory zdraví a bezpečí změnit – plány do budoucna apod.?