

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá implementací Výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu církevní školy. Cílem diplomové práce je zmapovat aktuální význam vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, jeho důležitost a provázanost ve formálním a neformálním kurikulu Mateřské školy, základní školy a gymnázia sv. Augustina.

Teoretická část obsahuje základní informace o vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, o vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví a didaktické transformaci školního kurikula do edukační reality. Další část je věnována představení augustiniánské školy, augustiniánské pedagogiky a významných dokumentů školy. V závěru je zpracována implementace Výchovy ke zdraví do školních vzdělávacích programů Mateřské školy, základní školy a gymnázia sv. Augustina.

Cílem praktické části je prostřednictvím dotazníkového šetření mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky a rodiči dětí a žáků augustiniánské školy zjistit jaké mají povědomí o obsahu vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, jak vnímají jeho význam a jak hodnotí implementaci témat vzdělávacího oboru ve škole. Součástí šetření je polostrukturovaný rozhovor s ředitelem školy, který je současně pedagogem a třídním učitelem, ale také zakladatelem školy a významným představitelem České provincie řádu sv. Augustina.

Závěr práce obsahuje vyhodnocení implementace výchovy ke zdraví a bezpečí v augustiniánské škole a ve výchovně-vzdělávací augustiniánské komunitě. Součástí je též návrh doporučení (pedagogický výstup) k implementaci výchovy ke zdraví a bezpečí ve škole sv. Augustina.

KLÍČOVÁ SLOVA

Výchova ke zdraví, zdravotní a bezpečnostní gramotnost, didaktika výchovy ke zdraví a bezpečí, ŠVP, průřezová témata, klíčové kompetence, církevní škola, náboženství, Duchovní program školy, sociální gramotnost