

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Veronika Bartoňová

Termín SZZ: září 2022

Název DP: Podpora neúspěšných žáků učiteli na 1. stupni ZŠ

Datum posudku: 27.8. 2022

Vedoucí/ho práce	Oponentský
Posuzovatel/ka: doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.	Posuzovatelka:

### A. Kriteriaální posouzení náležitostí DP:

	A	B	C	N
1. Cíl	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	<b>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</b>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky.	Nevyhovuje zcela.

### B. Expertní posouzení kvality DP:

Legenda: A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

#### Teoretická úroveň

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<u>A</u>	B	C	N
Logická struktura výkladu	<u>A</u>	B	C	N

Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	<b>B</b>	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	<b>B</b>	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	<b>B</b>	C	N
Autorský přínos	A	<b>B</b>	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	<u>A</u>	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	<u>A</u>	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	<u>A</u>	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	<b>B</b>	C	N
Autorský přínos	<u>A</u>	B	C	N

### Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Zvolená problematika patří právem k stále potřebným tématům, kterými se pedagogický a psychologický výzkum zabývá.

Ačkoli byl výzkumný úkol zadaný v rámci diplomové práce součástí projektu Snižování školní neúspěšnosti na začátku 1. stupně ZŠ, a tématu se věnovaly také další diplomové práce, autorka se úspěšně snažila o neopakování dosavadních zjištění, ale o autorskou syntézu poznatků s jasným autorským záměrem a posílení perspektivy každodenní pedagogické podpory učitelů. Postrádám práci s tituly zahraniční literatury.

Veronika Bartoňová si uvědomuje to, že faktory školní neúspěšnosti jsou ve vzájemné interakci a je potřeba je nahlížet v souvislostech. Také si uvědomuje, že každý žák ohrožený neúspěchem je individuální osobnost, ke kterému je potřeba přistupovat odlišně. Toto plastické nahlížení na problematiku a snaha o to odkrýt kontextové faktory se odráží na kvalitě diplomové práce.

Výzkum je dobře metodologicky ukotven. Proces sběru a analýzy dat je pečlivě popsán. Oceňuji kombinaci výzkumných metod. V. Bartoňová poznatky z analýzy dat logicky strukturuje do výkladového textu s četným uváděním autentických výroků. Úroveň interpretace výsledků výzkumu je velmi dobrá. Text je čtivý a psaný kultivovaným jazykem.

Diplomová práce přispívá k pochopení reality praxe podpory dětí ohrožených neúspěchem učitelů na 1. stupni ZŠ. Škoda, že autorka více neprovázala výsledky svého empirického výzkumu a teoretických poznatků.

#### Námět k diskusi při obhajobě DP:

Proč se přes odhalení některých negativních postupů pana učitele domníváte, že je to učitel dobrý, podporující efektivně školně neúspěšné žáky?

Jaké výhody a nevýhody nástroje „expertní posouzení“ vidíte?

**Doporučuji k obhajobě :**                      **ANO**                      **NE**

**Podpis:**