

Univerzita Karlova Praha
Pedagogická fakulta, Katedra výtvarné výchovy

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Mgr. Magdalena Novotná, PhD.

Autor bakalářské práce: Mgr. Eliška Fňukalová

Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání [B VV], prezenční studium

Název práce: Okrajové žánry grafické tvorby určené dětem

Studentka splnila požadavky bakalářského úkolu. Aktivně přistoupila k určenému úkolu, práci se věnovala soustředěně.

Praktickou část práce představuje návrh papírové skládačky předložený ve formě funkční makety. Autorka se pokusila vytvořit model didaktické pomůcky tematizující znalosti kartografie. Organicky tak v práci rozvíjí vybrané znalostní téma, jež je ve shodě s její další studijní specializací. Předložené řešení vytyčeného úkolu vykazuje snahu o systémový, mezioborový přístup (v kontrastu k formálně líbivému pojetí obvyklému pro danou kategorii pomůcek) a přináší relativně původní koncept řešení ve formě perforované modulární struktury, usnadňující žákům vytrháváním modelovat výsledný tvar profilu krajiny. Vizuální zpracování skládačky odkazuje programově k funkční estetice (v podobě redukce výrazových prostředků). Potenciál zvolené metody přesahuje jednorázové uplatnění dané makety a vybízí v budoucnu k rozpracování ve více formách i zadáních. Zde by se pak nabízelo dále zjednodušit/zpřehlednit výsledný formální tvar pomůcky. Fázovat úkoly do dílčích etap a rozdělit podklady do více dílčích aplikací, vzájemně stylově provázaných v celistvém souboru.

Jádro teoretické části textu tvoří pečlivá rešerže problematiky. Mapování zahraničních periodik pro děti může být pro tuzemskou komunitu výtvarných pedagogů v mnohém objevené. Autorce se podařilo nalézt vhodné inspirační zdroje i pro vlastní praktickou realizaci, respektive aktivity s dětmi.

Didaktický aspekt práce zahrnuje prvotní ověření možností didaktické pomůcky, stejně tak reflexi obecnějších principů vztažených k teoretickými východiskům z úvodních kapitol textu. Práce obsahuje dokumentační záznam reálných aktivit skupiny žáků nad skládačkou.

Text naplňuje formální požadavky kladené na bakalářskou práci.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

5. 1. 2017


doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.