

Kvantitativní šetření: dotazník pro studenty učitelství

Bakalářská práce

Barbora Zavadilová

Šetření slouží pouze pro akademické účely. Vaše odpovědi jsou zcela anonymní. Odpovědi prosím kroužkujte.

1) *Studijní obor:*

- a. Dějepis
- b. Český jazyk
- c. Základy společenských věd
- d. Výchova ke zdraví
- e. Anglický jazyk
- f. Francouzský jazyk
- g. Německý jazyk
- h. Ruský jazyk
- i. Pedagogika
- j. Jiné:

2) *Studijní program:*

- a. bakalářský program
- b. navazující magisterský
- c. učitelství pro první stupeň

3) *Forma studia:*

- a. prezenčně
- b. kombinovaně

4) *Pohlaví:*

- a. žena
- b. muž

5) *Ročník:*

- a. 1.
- b. 2.
- c. 3.
- d. 4.
- e. 5.
- f. 6.
- g. Jiné:

6) *Proč jste šli studovat na PedF?*

- a. Byla to jasná volba, jelikož chci učit
- b. Je to výhodné povolání (budu mít prázdniny,...)
- c. Nevěděl/a jsem, kam jinam
- d. Jiné

Komentář (volitelné):

7) *Absolvovali jste již praxi?*

- a. Ano, v rámci studia na PedF
- b. Ano, již pracuji ve školství
- c. Ne

Komentář:

8) *Cítíte se být společensky angažovaným člověkem („aktivním občanem“)?*

- a. Rozhodně ano
- b. Asi ano
- c. Nevím, co si pod tím pojmem vlastně představit
- d. Ne, mám k těmto výrazům odpor
- e. Ne, člověk stejně nic nezmůže
- f. Jiné:

Komentář:

9) *Věnujete se ve svém volném čase některé z následujících věcí? (můžete zakroužkovat více možností)*

- a. Volnočasové aktivity s dětmi, skaut
- b. Dobrovolnictví (nezisková organizace, obecně prospěšná činnost)
- c. Pořádání kulturních akcí
- d. Pořádání dobročinných sbírek
- e. Účast ve studentském spolku
- f. Pomoc lidem kolem sebe (rodina, přátelé, sousedé)
- g. Zapojení v obci (např. pomoc při stavbě výstavbě dětského hřiště, pořádání akcí)
- h. Politika (např. na univerzitní či komunální úrovni)
- i. Cestování do nezvyklých míst
- j. Účast na politických simulacích, debatní liga
- k. Sledování světového dění
- l. Psaní článků komentujících společenské otázky
- m. Jiné:

Komentář:

10) *Jak důležité jsou pro vás následující věci při práci učitele?*

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Předávat žákům znalosti | Velmi důležité – celkem důležité – neutrální – málo důležité – zcela nepodstatné |
| 2. Nadchnout žáky pro můj předmět | Velmi důležité – celkem důležité – neutrální – málo důležité – zcela nepodstatné |
| 3. Rozvíjet jejich schopnosti | Velmi důležité – celkem důležité – neutrální – málo důležité – zcela nepodstatné |
| 4. Vést žáky k zájmu o společnost | Velmi důležité – celkem důležité – neutrální – málo důležité – zcela nepodstatné |
| 5. Vést žáky ke kritickému myšlení | Velmi důležité – celkem důležité – neutrální – málo důležité – zcela nepodstatné |
| 6. Jiné: | Velmi důležité – celkem důležité – neutrální – málo důležité – zcela nepodstatné |

Komentář:

11) *Kterou z následujících činností byste chtěli dělat ve výuce? (můžete zakroužkovat více možností)*

1. Řešit s žáky aktuální dění
2. Využívat inovativní postupy výuky
3. Realizovat projekty mimo školu
4. Rozvíjet kreativitu žáků
5. Sdělovat žákům nejnovější poznatky ve vědě
6. Vést žáky k toleranci vůči žákům s určitým handicapem
7. Jezdit s nimi na exkurze
8. Být žákům vzorem
9. Koordinovat studentský parlament
10. Motivovat žáky k tomu, aby byli aktivní
11. Doporučovat žákům zajímavé kurzy
12. Zprostředkovávat žákům stáže v organizacích
13. Zvát si hosty z neziskových organizací

14. Hrát divadlo o společenských otázkách
15. Využívat ve výuce dokumentární filmy
16. Nic z uvedeného
17. Jiné:

Komentář:

12) *Cítíte nutnost se ve výuce věnovat něčemu jako je „vedení žáků k aktivnímu občanství“?*

- a. Ano, je to důležité téma
- b. Ano, je to myslím součástí RVP
- c. Nevím
- d. Ne, nikdo stejně nebude kontrolovat, jestli se věnuji průřezovým tématům
- e. Ne, role školy není žáky vychovávat v tomto směru ani prosazovat nějakou konkrétní formu společenského zřízení

Komentář:

13) *Učili jste se během studia na PedF nějakým způsobem, jak vést žáky k aktivnímu přístupu?*

- a. Ano
- b. Možná trochu ano
- c. Nepamatuji se
- d. Ne

Komentář:

14) *V jakém předmětu na PedF jste se učili, jak vést žáky k aktivnímu přístupu? (nemusí jít o přesný název, můžete zakroužkovat více možností)*

- a. Didaktika
- b. Odborná exkurze
- c. Politologie
- d. Filosofie
- e. Právo
- f. Komunikace
- g. Člověk ve společnosti
- h. Filosofie výchovy
- i. Globální výchova
- j. Využití dokumentárního filmu ve výuce
- k. Multikulturní výchova
- l. Výchova demokratického občana
- m. Výchova k evropským souvislostem
- n. Mezinárodní vztahy
- o. Enviromentální výchova
- p. Mediální výchova
- q. Projektová výuka
- r. V žádném
- s. V jiném:

Komentář:

15) *Jakou metodu vyučující používal/i? (můžete zakroužkovat více možností)*

- a. Přednášení o tématu
- b. Zážitková pedagogika
- c. Modelová hodina
- d. Diskuze
- e. Vypracování vlastního projektu
- f. Nic
- g. Jinou:

Komentář:

16) *Absolvovali jste jiné vzdělávání v této oblasti vedení žáků k aktivnímu přístupu či v průřezových tématech (interkulturní vzdělávání, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, etc.)? (můžete zakroužkovat více možností)*

- a. Ano, kurz neziskové organizace – uveďte jaký:
 - Například:
 - i. Člověk v tísní (Varianty, Jeden svět na školách)
 - ii. EduIN
 - iii. CEDU
 - iv. Arpok
- b. Ano, kurz soukromé firmy – uveďte jaký:
- c. Ano, kurz instituce celoživotního vzdělávání – uveďte jaké:
- d. Ano, školení pro mou práci – uveďte jaké:
- e. Ne
- f. Jiné:

Komentář:

17) *Připadá vám, že je hodně možností, jak se vzdělat v oblasti vedení žáků k aktivnímu přístupu?*

- a. Ano, je spousta nabídek od neziskových organizací apod.
- b. Ano, na fakultě nám dávají různé tipy
- c. Občas něco zaslechnu
- d. Ne, nevím, kde to zjistit
- e. Nezajímá mne to
- f. Jiné:

Komentář:

18) *Pokud jste absolvovali jak kurz na pedagogické fakultě, tak v neziskové organizaci, co bylo lepší?*

- a. Pedagogická fakulta, protože:
- b. Nezisková organizace či jiný kurz mimo PedF, protože:
- c. Neabsolvoval/a jsem či jsem absolvoval/a pouze jednu variantu

Komentář:

19) *Využili jste nabyté poznatky během učitelské praxe (pokud jste ji již absolvovali)?*

- a. Ano, poznatky z tohoto kurzu na PedF:
- b. Ano, poznatky z tohoto kurzu mimo PedF:
- c. Kurzy mne spíše inspirovaly, než že by mi daly konkrétní návod
- d. Žádný kurz jsem neabsolvoval, nebudu se těmto věcem ve výuce věnovat
- e. Ne, nevyužil/a
- f. Jiné:

Komentář:

20) *Co byste v učitelské přípravě více ocenili v tématu aktivního občanství? (můžete zakroužkovat více možností)*

- a. Větší nabídku kurzů
- b. Více konkrétních návodů, jak vést hodinu, jak téma občanství zapojit
- c. Více výukových materiálů
- d. Jiné:

Komentář:

Děkuji za spolupráci na šetření. Velmi si vážím vaší pomoci.