

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Barbora ZAVADILOVA</i>
Název práce	<i>Rozvoj kompetencí učitele pro vedení žáků k aktivnímu občanství</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Josef STRACENÝ, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Nedomníváte, že kvalita přípravy budoucích učitelů na pedagogických fakultách ve výchově k aktivnímu občanství je zaviněno do značné míry omezeným časovým prostorem ve výuce, mj. i v tzv. společném základu? To také omezuje možnosti většího a systematictějšího využívání programů neziskových organizací, po kterém v bakalářské práci voláte.</i>
Poznámky	<i>Studentka prokázala velké zaujetí a porozumění zkoumané problematice. Oproti autorce se domnívám, že programy neziskových organizací nemohou nahradit systematickou výuku realizovanou na pedagogických fakultách, neboť jejich poslání je jiné, čímž nesnižují jejich význam a možnosti spolupráce s fakultami. Těžiště jejich působení bych viděl především v dalším vzdělávání učitelů</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 19.12. 2016 PhDr. Straceny Josef, CSc.