Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Katedra jihoslovanských a balkanistických studií

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Kláry Tiché „Vliv multikulturního rodičovství na jazykový rozvoj dítěte s ohledem na historii, kulturu a vývoj jazyka“

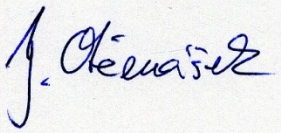
Kolegyně Tichá si jako téma pro svou bakalářskou práci vybrala analýzu poměrně složité ale atraktivní problematiky osvojování si rodného, druhého a popřípadě i třetího jazyka v etnicky smíšených rodinách a jejich následné užívání v praxi. Jde o aktuální fenomén, jenž zajímá celou řadu českých i světových specialistů, a tuto práci tedy můžeme vnímat i jako další příspěvek do debaty o roli mateřského jazyka na formování etnického uvědomění u potomků manželů rozdílného jazyka. Výraznou výhodou byl pro autorku fakt, že mohla široce využít osobních zkušeností a praxe ze svého nejbližšího okolí, neboť i ona, jak v práci detailněji popisuje, pochází z česko-chorvatské rodiny a otázka „prvního“ a druhého“ jazyka pro ni tedy byla a je aktuální i dnes. Autorka nicméně nezůstala jen v jazykové oblasti a jelikož se soustředila na otázku česko-chorvatského prostředí, doplnila svou práci i o širší kulturně-historický náhled do vztahů mezi oběma zeměmi.

Zcela logicky si nejprve kolegyně Tichá vymezila užívané pojmy a jejich současné vnímání v odborném prostředí. Poté přistoupila k charakteristice české národnostní menšiny v Chorvatsku a chorvatské minority v českých zemích, neboť právě existence těchto menšin ve výrazné míře vede k existenci bilingvismu nejen u dětí smíšených rodin, ale i u přistěhovalců v rámci migračních trendů mezi oběma zeměmi.

Následuje stručný náhled do dějin česko-chorvatských kulturně-historických vztahů a poté je práce již věnována problematice jazykové včetně empirické části výzkumu. Po výstižném závěru a odpovídajícímu seznamu odborné literatury následují přílohy obsahující dotazníky výzkumného šetření, které autorka povedla jako základ analytické části práce.

Práce je velmi dobře zpracovaná, dotazníkové šetření a rozbor výsledků jsou přesvědčivé a bezesporu přispějí nejen do odborné debaty o bilingvimu (popř.

multilingvismu) a jeho úloze při výchově a vzdělávání dětí etnicky smíšených rodin.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

vypracoval 13. 8. 2021, PhDr. Jaroslav Otčenášek, Ph.D.