

Abstrakt

Tato práce se zabývá rolí multikulturních vlivů na jazykový vývoj dítěte. Primárním cílem práce je posoudit, jak velký vliv má multikulturalismus na vývoj dítěte, a to nejen v procesu osvojování si jazyka, ale celkově v osobnostním vývoji a sebeidentifikaci bilingvního jedince v interakci s majoritní společností.

Práce je rozdělena na dvě části, teoretickou a empirickou. V úvodních kapitolách teoretické části je vysvětlena související terminologie a nejčastější pojmy související s hlavním tématem práce. V navazujících kapitolách je popsána a vysvětlena historie vývoje chorvatsko–českých vztahů a situace národnostních menšin na území obou států. Teoretickou část uzavírají kapitoly týkající se vymezení teoretického základu jazyka, včetně nezbytného exkurzu do problematiky souvislostí mezi procesem simultánního osvojování si vícera jazyků a začleňováním bilingvních jedinců do společnosti.

V rámci empirické části je popsána metodologie výzkumu a následně jsou prezentována hlavní a doplňující zjištění týkající se vlivu rodiny a majoritní společnosti na nejen jazykový, ale i osobnostní vývoj bilingvního dítěte, která vyplynula z analýzy výzkumných dat. Hlavním cílem výzkumu je získat odpověď na otázku, jak moc dítě ovlivňují různé faktory v rámci vývoje a zda opravdu tak velkou roli hraje multikulturalismus, anebo je významnější spíše vliv majoritní společnosti, do které se dítě přirozeně samo snaží začlenit.

Transkripce řízených rozhovorů s výzkumným vzorkem vybraných bilingvních jedinců, které byly využity jako zdroj výzkumných dat analyzovaných za účelem získání odpovědi na hlavní výzkumnou otázku, tvoří obsah přílohy.

Klíčová slova: multikulturalismus, bilingvismus, bikulturalismus, menšina, jazyk