

## Příloha č. 1 (Schéma polostrukturovaného rozhovoru)

### Rozhovor s učitelem

#### 1. *Přechod k inkluzi a příprava na změnu.*

- a. Jak vzpomínáte na přechod k inkluzivnímu vzdělávání?
  - i. Jaké emoce máte s tehdejší přechodem spojeny?
  - ii. Co bylo na přechodu nejtěžší?
  - iii. Co Vám při přechodu přišlo nejlepší?
  - iv. Co konkrétně by bylo lepší udělat tenkrát jinak?
- b. Jaké se Vám dostalo pomoci se připravit na přítomnost dětí se speciálními vzdělávacími potřebami?
  - i. Kdo, nebo bylo pro Vás největší oporou? Kolegové, vedení školy..?

#### 2. *Spolupráce s asistentem pedagoga a fungování žáků s SVP ve třídě.*

- a. Jak byste popsali Vaši spolupráci s asistentem pedagoga, jaká je vaše zkušenost?
  - i. Jak konkrétně může tato spolupráce v praxi vypadat?
  - ii. Co byste na základě vašich zkušeností byste vyzdvihla jako stěžejní pro kvalitní spolupráci s asistentem pedagoga?
- b. Jaký je Váš pohled na fungování žáků se SVP ve třídě vůči Vám i ostatním dětem?
  - i. Je žák s SVP specifickým elementem ve Vaší třídě?
  - ii. Jak se to projevuje v každodenní realitě?

#### 3. *Kooperace s vedením školy a rodinou žáka s SVP.*

- a. Co byste byl/a schopný/á říct o současné spolupráci s vedením školy na tom, aby vše v inkluzivní třídě probíhalo dobře?
  - i. Oblast financování a mentoringu ze strany vedení...
  - ii. Oblast vycházení vstříc vůči potřebám kantorů, žáků, celé třídy etc.
- b. Jakým způsobem funguje kooperace s rodinou žáka s SVP ve vaší třídě?
  - i. Shledáváte tuto spolupráci užitečnou?
  - ii. Co může na základě Vaší zkušenosti učitel udělat, aby spolupráce s rodiči probíhala co nejlépe?

#### 4. *Závěrečná otázka, prostor pro inspiraci do budoucna.*

- a. Jsou nějaké oblasti, které by z Vašeho pohledu stáli za doladění, co se týče zavádění inkluze do škol?

