



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Eliška Muroňová

Název bakalářské práce: Validizace emočního vizuálně analogového screeningu u pacientů s epilepsií

Vedoucí: PhDr. Alena Javůrková, Ph.D.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

1. Navrhnete klinické užití ET v multidisciplinárním programu léčby epilepsie.
2. Navrhnete užití potencionálních výsledků do klinické praxe.

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):



PŘÍNOSNOST Předkládaná bakalářská práce se zabývá velmi zajímavým tématem a to validizací emočního vizuálně analogového screeningu u pacientů s epilepsií. Práce významně obohacuje holistický a multidisciplinární model diagnostiky i léčby epilepsie. Přínosnost práce je v klinické užitečnosti metody.

CÍLEM předložené práce je podle autorky přiblížit problematiku epilepsií, klasifikaci depresivní a generalizované úzkostné poruchy, jejich souvislost s epilepsií a seznámit s metodami, v současné době používanými ke screeningu těchto duševních nemocí. Dále popsat Emoční teploměry, vznik a vývoj metody a doposud publikované práce. Cílem empirické části práce je ověření kritériální validity Emočních teploměrů pro screening deprese a úzkosti a jejich porovnání s konvenčními metodami BDI-II a GAD-7. Jako referenční metoda jsou použity dílčí moduly M.I.N.I., zlatý standard vycházející z diagnostických kritérií DSM-IV a MKN-10. Dalším cílem bylo určit potenciální rizikové faktory GÚP a MDE stran sociodemografických a klinických charakteristik epilepsie. Cíle práce byly naplněny.

PO FORMÁLNÍ STRÁNCE předložená práce obsahuje 44 stran textu (strany 10-54) bez seznamu použité literatury, dále Seznam použité literatury, Seznam obrázků, Seznam tabulek a Seznam zkratk. Seznam použité literatury obsahuje téměř 100 zdrojů, převažuje zahraniční literatura. Práce obsahuje samostatný úvod a závěr a je přehledně rozdělena do dvou částí, literárně přehledové a výzkumné. Práce obsahuje drobné překlepy v textu.

TEORETICKÁ ČÁST PRÁCE, která je popsána na 17 stranách ze 44 celkových (strany 10-27), se věnuje v první kapitole termínu epilepsie a uvádí hlavní charakteristiky onemocnění. Další kapitola se zabývá depresivní poruchou a úzkostnými poruchami. Poslední kapitola literárně přehledové části je věnována metodě Emočních teploměrů a jejich klinického užití. Jedná se o literární přehled bez systematického vyhledávání v databázích, bez stanovení přesných inkusivních a exkusivních kritérií.

EMPIRICKÁ ČÁST je popsána na 25 stranách (28-53), obsahuje 3 výzkumné hypotézy a 3 otázky, dále popis vzorku a metodologii, presentace výsledků v přehledných tabulkách a grafech. V diskusi autorka diskutuje výsledky s podobnými studiemi, v závěru naznačuje limity práce, a potencionální další budoucí vývoj a utilizaci v klinické praxi.

Celkové hodnocení práce: autorka

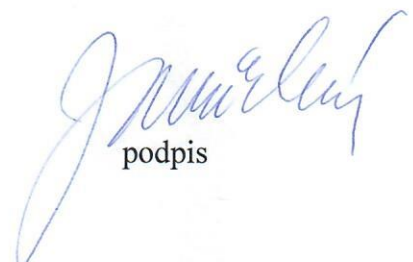
- předložila práci se zajímavě a do hloubky zpracovanou teoretickou částí práce, která využívá zahraniční zdroje,
- oceňuji osobní a mimořádný zájem studentky o tuto problematiku, motivaci, nadstandardní komunikaci a spolupráci v rámci realizace BP, která vznikla v rámci klinické stáže, studentka má jednoznačný potenciál k další vědecké práci,
- formulace hypotéz prokazuje znalost dg. metod, které autorka použila,
- poradila si výborně s empirickým ověřením hypotéz, včetně statistického zpracování,
- uměla vhodně pracovat s interpretací výsledků.

Míra podobnosti je při kontrole na plagiáty 7%, dle Turnitinu 21%, ale při podrobném prozkoumání se podobnost týká pouze odborných pojmů a citačních zdrojů, tedy není pochyb o originalitě této práce.

DOPORUČUJI K OBHAJOBĚ

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 9.6.2022


podpis