

**Posudek vedoucího bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Emma Toráčová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: VPLYV RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH FAKTOROV NA DOSIAHNUTÉ VZDELANIE

Vedoucí práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 38

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 20

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

x				
---	--	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		x		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x				
---	--	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

		x		
--	--	---	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		x		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. K jakým zjištěním Vás přivedlo studium případů popsanych v praktické části? Co považujete za

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Studentka předložila práci orientovanou k závažné problematice sociokulturně znevýhodněných žáků. V teoretické části se jí podařilo s oporou o významné autory vyložit teoretický rámec problematiky i klasifikovat druhy problémů, které se v této souvislosti řeší na poli sociální teorie, sociální práce, sociální psychologie i pedagogiky. Cíl teoretické části je formulován srozumitelně a text tento cíl skutečně naplňuje: zkoumá se vliv rodiny a školy na získávání kulturního kapitálu dítěte, přičemž se věnuje pozornost i vlivu vrstevnického kolektivu.

Práce je doplněna „praktickou“ částí, vybranými ilustracemi problémů, které popisuje část teoretická. Určitým problémem zde je skutečnost, že tyto ilustrace jsou označovány jako kasuistiky, ačkoli parametry kasuistik zcela nenaplnují. Překvapivě se také místy objevuje podivný a nevhodný formát citačních odkazů.

Vcelku však práce splňuje nároky kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě s návrhem hodnocení velmi dobře.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 1. 6. 2022