

**Posudek vedoucího bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Eva Kašparová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Aktéři inkluzivního vzdělávání v MŠ
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 20

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 0** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Oborová příslušnost tématu

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | X | |
|--|--|--|---|--|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | X | |
|--|--|--|---|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

- 1) Co by bylo možné zařadit do diskusní části?
- 2) Popište prosím u obhajoby podrobněji, jak jste při zpracování případových studií postupovala. Proč jsou pozorování již staršího data, ačkoli práce je obhajována v roce 2022?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Aktéři inkluzivního vzdělávání v MŠ* hodnotím jako poměrně kvalitně zpracovanou bakalářskou práci, která čtenáři přináší dobrý vhled do sledované problematiky. Autorka práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. V teoretické části se zabývá terminologií a legislativou vztahující se k inkluzivnímu vzdělávání v mateřské škole a popisuje jednotlivé aktéry. V empirické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum v podobě vícečetné případové studie.

Na práci oceňuji především:

- výběr stále aktuálního a potřebného tématu
- autorčin vhled do tématu podpořený vlastními praktickými zkušenostmi
- snahu o komplexní zpracování teoretické části
- případové studie prezentované v empirické části
- úroveň analýzy v praktické části

Nedostatky práce:

- autorka text vůbec nekonzultovala se svojí vedoucí práce
- nižší počet zdrojů v teoretické části
- nesprávné používání citační normy v textu, zdroje v seznamu literatury nejsou seřazeny abecedně
- teoretická část je místy hodně obecná a méně směřuje k následné empirické části
- v empirické části nedostatečně popsána metodologie – autorka např. popisuje, jak dlouho probíhalo pozorování jednotlivých případů, ale neuvádí jak často týdně/měsíčně apod., dále zde není uvedeno, proč byla pozorování realizována 3-4 roky nazpět (2018-2019) apod.
- text by si zasloužil přísnější jazykovou a stylistickou korekturu
- chybějící diskusní část

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 12.6.2022 Komárková