

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jana TERIAKI

Název práce: Výuka cizího jazyka u dětí se specifickou poruchou učení

Vedoucí práce: PhDr. Marta Kremličková

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 110

Počet stránek příloh: 2 + CD ROM

Počet titulů v seznamu literatury: 27

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2 - 3		
--	-------	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	2		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. I když se v odborné literatuře udržuje pojem reedukace, domníváte se, že je z hlediska terminologie vhodný pro suspektně vrozené formy SPU? Svůj názor zdůvodněte.
2. Které nápravné metody užívala jste užívala či v současnosti užíváte ve výuce žáků se SPU?
3. Domníváte se, že je možné využívat totožných nápravných metod u žáků, kteří mají konkrétně anglický jazyk jako rodný (tzv. mateřský) a u těch, pro který je to cizí jazyk? Svůj názor teoreticky zdůvodněte.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka si zvolila téma výuky cizího jazyka u dětí se SPU, které náročné a v našich podmínkách nepříliš rozpracované. Proto je záslužné, že iniciativně hledala v zahraničních zdrojích zejména takové inspirativní odborné materiály, které by bylo možné uplatnit ve výuce; u nás s využitím moderních prostředků (konkrétně především počítačů). Základním konceptu práce vychází bezpochyby správně z celkové charakteristiky poruch uvedených dílčích dovedností, zdůrazňuje nezbytnost interdisciplinární diagnózy, realistické prognózy s individuálním výběrem nápravných metod a vhodných způsobů hodnocení. Nelze ovšem zastírat, že se ve výkladu některé obecné pasáže nadbytečně opakují a méně prostoru je pak věnováno konkrétní metodice výuky cizího jazyka. Autorka se pak v kontinuitě výkladu odchyluje od stanovených cílů. Škoda, že zpracování je zatíženo přehlédnutím pravopisných chyb při korektuře.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 15.9.2008


PhDr. Marta Kremličková