

## Posudek vedoucího práce

- Název práce:** Vliv hospitalizace a ranní patientské komunity s prvky všímavosti na aktuální prožívání a výskyt strategií emoční regulace
- Autor práce:** Richard Kubrický  
Karlova univerzita  
Filozofická fakulta
- Vedoucí práce:** doc. PhDr. Miroslav Světlák, Ph.D.  
Ústav psychologie a psychosomatiky  
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity
- Konzultant:** PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D.  
Katedra psychologie  
Karlova univerzita  
Filozofická fakulta

### Aktuálnost tématu

Práce se zabývá aktuálním tématem v oblasti výzkumu regulace emocí a odpovídá na základní otázku výzkumu i klinické praxe, tedy do jaké míry se tato transdiagnostická proměnná v rámci hospitalizace u adolescentů významně mění a zdali má tato změna vliv na úroveň pozitivní a negativní emotivity.

### Celkové provedení práce

Autor cituje aktuální výsledky zahraničních autorů v oblasti výzkumu emoční regulace a výzkumu Mindfulness. Práce je logicky strukturovaná a srozumitelná.

### Cíle a adekvátnost metod

Práce z mého pohledu jednoznačně splnila cíle, které si na začátku autor stanovil. Metodika práce je vzhledem ke stanoveným cílům studie adekvátní a svým rozsahem, komplexností a úrovní statistické analýzy vysoce nad průměrem diplomových prací, které jsem měl možnost hodnotit.

### Výsledky a význam práce

Autor ve své práci dokládá očekávaný výsledek, který dokládá i současné poznání v této oblasti, tedy že adaptivní strategie regulace emocí mají vztah s pozitivním emočním prožíváním, a že třída maladaptivních strategií regulace emocí naopak souvisí s potížemi v emoční regulaci a negativní vztahy s pozitivním prožíváním a všímavostí. Statistická analýza rovněž doložila, že krátký trénink cvičení zaměřených na rozvíjení všímavosti má významný vliv na změnu emočního stavu u hospitalizovaných dětí směrem k pozitivní emotivitě. Ukázalo se však proti očekáváním, že rozvíjení

Masarykova univerzita, Lékařská fakulta

této praxe nemá ve sledovaném výběrovém souboru významný vliv na trvalejší změnu emotivity u dětí.

Práce přináší dílčí výsledky, které otvírají palčivou otázku adolescentní psychiatrie a klinické psychologie v nemocnicích, tedy jak efektivní a přínosná je hospitalizace na psychiatrických odděleních a co se děti a adolescenti, tedy kromě důležité stabilizace stavu a zavedení adekvátní medikace, během hospitalizace vlastně naučí, aby sami podporovali a rozvíjeli své duševní zdraví.

### **Připomínky a otázky**

K práci nemám zásadní připomínky. Autor vše precizně vysvětluje v diskusi práce a zodpovědně reflektuje její limity.

Otázka pro autora: V diskusi práce zmiňujete, že byly ve výzkumu použity jen dotazníky. Napadá vás nějaká metoda, jak efekt rozvíjení všímavosti a adaptivních strategií regulace emocí více objektivizovat?

### **Závěr**

Předloženou práci HODNOTÍM VÝBORNĚ a DOPORUČUJI K OBHAJOBĚ.  
V Praze

V Brně 19. 5. 2022

doc. PhDr. Miroslav Světlák, Ph.D.

