

Posudek vedoucího/oponenta bakalářské/diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Daniela Šejnohová

Název práce: Výchova ke čtenářství jako součást rozvoje osobnosti žáka

Vedoucí práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 109 stran

Počet stránek příloh: 12 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 49 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Ve výzkumném šetření, které bylo provedeno na základě dotazníku vlastní konstrukce (při jehož zpracování autorka prokázala významnou metodologickou citlivost) a čtyř rozhovorů uskutečněných po vyplnění dotazníku se podařilo shromáždit poměrně velké množství relevantních údajů, které mohou přispět k vysvětlení kausality poklesu čtenářství u dětí. Jedním z těchto údajů je, že naprostá většina učitelů, kteří se vyjadřovali a zdůvodňovali preferenci vyučovacího předmětu, uváděli český jazyk.

Otázka: Do jaké míry považuje autorka se tímto jevem zabýva, kde vidí možnosti jak tomuto jednostrannému pohledu zabránit ?

Otázka. Vystačí problematika čtenářství s pojmy čtenářství, čtenářská dovednosti, zpracování informací ?

Otázka: Může autorka sdělit svoji představu, jak zpřístupnit učitelům cenné soubory údajů ze str. 73 – 76 ?

Diplomová práce D. Šejnohové se zabývá tematem, které v současné době, zejména s nástupem informačních technologií vyvolává mnoho diskusí. Autorka vychází ze všeobecně známého závěru, že čtenářství v důsledku celé řady příčin vykazuje značný pokles. Uchopení tematu v teoretické a empirické části práce, analýza příčin tohoto nežádoucího jevu a následný projekt výzkumu vytvořily studii, která přináší celou řadu nových pohledů na tuto skutečnost.

Jediné, co by práci prospělo, je hlubší psychologická analýza čtenářství z kognitivně poznávacího hlediska.

Přínosné je empirické šetření, na základě kterého autorka provedla nejen přehlednou základní statistiku výskytu, ale zaměřila se na vybrané jevy, které podrobila kvalitativní analýze. Tato není zdaleka vyčerpána, umožňuje mnoho dalších šetření.

Kromě toho se autorce od 43 učitelů podařilo shromáždit mnoho podnětných metod, nápadů, idejí jak čtenářství rozvíjet. Budu podporovat jejich publikování.

Práce je přínosná, podnětná, kultivovaně napsaná, z grafického hlediska velmi přehledná.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: v ý b o r n ě

Datum, podpis: 15. září 2008

A handwritten signature in black ink, appearing to read "A. Barto". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke extending to the right.