

Posudek vedoucího/oponenta bakalářské/diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Miroslava Pravdová**
Název práce: **Úloha supervize při práci s dobrovolníky**
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 92

Počet příloh: 10 (25 s.)

Počet titulů v seznamu literatury: 42 + 10 článků + 4 internetové zdroje

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Domníváte se, že supervizní práce s dobrovolníky má určitá specifika oproti supervizní práci s pomáhajícími profesionály? Pokud ano, v čem?
2. Jsou poznatky z práce s dobrovolníky v sociálně psychologickém centru Arkáda zobecnitelné i pro další podobná zařízení? Jaká byste formulovala obecná doporučení?
3. Jaká nejzajímavější zjištění vyplynula z empirického šetření?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce M. Pravdové pojednává komplexním způsobem o problematice supervize při práci s dobrovolníky. Je založena na široké odborné literatuře včetně časopisecké, propojuje teorii s reflektovanou zkušeností, empirický kontext je zpřístupněn prostřednictvím zajímavých a komentovaných kasuistik a empirického šetření. Autorka citlivě vnímá supervizní potřeby pracovníků a dokáže je věcně zprostředkovat. V empirické části vhodně využívá metodu rozhovoru, kvalitativní interpretace je výstižná.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: 4. 9. 2008

