

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Porovnáte-li zpracovanou etapu rozvoje školství se současností , vidíte z pohledu gender obdobné kontroverzní názory , které provázely vznik dívčího školství ?
2. Které zdroje získané ke zpracování diplomové práce považujete za nejvíce inspirativní ? Jak byste zařadila zvolenou tematiku do publikací z dějin pedagogiky i do výuky ?
3. V čem osobně vidíte přínos vzniku funkce třídní učitelky v dívčím školství a jaké její činnosti byste zdůraznila ve školství koedukovaném ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce je hodnotnou historickou studií , která je zpracována na základě rozsáhlého souboru pramenů k jednotlivým úrovním a typům dívčího (a posléze i ženského) vzdělávání v kontextu s feministickým emancipačním hnutím i společenským a kulturním děním ve zvoleném období. Ze seznamu literatury (monografie , věstníky, výroční zprávy, odborný a ženský tisk a p.) vyplývá úspěšná kontextuální prezentace získaných informací. Vznik a rozvoj českého dívčího školství vhodně na tomto pozadí interpretuje, analyzuje a hodnotí z pedagogického hlediska, čímž vznikl zdařilý a u nás zatím ojediněle ucelený obraz uvedené problematiky. Text je jasně a přehledně uspořádán, doplňují jej tabulky převzaté ze jmenovaných zdrojů stejně jako soubor příloh . K práci mám pouze drobné připomínky : přehlédnutí několika málo chyb při korektuře (záměna pořadí písmen, nedokončení slov , chybějící údai o místě škol v příloze č.2 – Minerva (Praha) a Pöttingeum (Olomouc) ..

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 10.9.2008

PhDr. Marta Kremličková

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Jana MLÝNKOVÁ
Název práce: Dívčí školství v českých zemích v 19.století a na přelomu 19.a 20.století
Vedoucí práce: Doc.PhDr.Růžena Váňová CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 131

Počet stránek příloh: 23

Počet titulů v seznamu literatury: 223 a 13 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

-			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--