

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Petra Plchová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Význam pedagogické diagnostiky v mateřské škole
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 83

Počet stránek příloh: 7

Počet titulů v seznamu literatury: 31

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

- 1) Potýkala jste se při realizaci výzkumu s nějakými problémy?
- 2) Jaká jsou dle Vašeho výzkumu největší úskalí pedagogické diagnostiky v MŠ?
- 3) Co byste na základě svých zjištění doporučila pedagogům v MŠ?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Význam pedagogické diagnostiky v mateřské škole* hodnotím jako precizně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší ucelený vhled do sledovaného tématu. Práce je teoreticko-empirická. Teoretická část sestává ze 4 kapitol. První kapitola pojednává obecně o předškolním vzdělávání, druhá se věnuje metodám pedagogické diagnostiky a chybám v diagnostickém procesu, ve třetí kapitole je vysvětlena individualizace ve vzdělávání, čtvrtá kapitola se zabývá tématem školní zralosti a připravenosti. V empirické části autorka představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru.

Na práci oceňuji především:

- výběr aktuálního, nepříliš zdůrazňovaného a tedy velmi potřebného tématu
- autorčin samostatný, zodpovědný a pečlivý přístup
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu, celkovou formální stránku textu
- komplexně zpracovanou teoretickou část, včetně zařazení vlastních autorských obrázků, které vhodně doplňují text
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- precizně zpracovanou empirickou část, včetně popisu metodologie, postupů a analýzy dat
- zařazení kazuistiky do empirické části
- analytickou a interpretační úroveň textu, dobrý vhled autorky do sledovaného tématu
- vhodně zařazené přílohy

Nedostatky práce: v podstatě nemám, co bych vytkla

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 5.6.2022 Komárková