

Příloha 1. - Informovaný souhlas

Informovaný souhlas účastníka výzkumu:

Vážená paní XXXXXXX,

v souladu se zásadami etické realizace výzkumu¹ Vás žádám o souhlas s Vaší účastí ve výzkumném projektu v rámci mé diplomové práce.

Název projektu: Význam pedagogické diagnostiky v mateřské škole

Řešitel projektu: Bc. Petra Plchová, Dis.

Název pracoviště: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, katedra pedagogiky.

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, PhD.

Cíl výzkumu: Cílem je zjistit, v jaké míře a jak je využívána diagnostika v mateřských školách v následném vzdělávacím procesu a v individualizaci ve vzdělávání.

Popis výzkumu: Kvalitativní výzkum bude proveden metodou rozhovorů. Rozhovory proběhnou osobně či on-line formou a zaberou zhruba 30 minut. Veškeré informace, které v rozhovoru v rámci výzkumu poskytnete, považuji za důvěrné a budou uchovávány a prezentovány tak, aby zůstala zachována anonymita!

XX. XX. 2022, Petra Plchová
datum a podpis řešitele projektu

Prohlášení a souhlas účastníků s jejich zapojením do výzkumu:

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měla možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostala jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byla jsem poučena o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí.

Jméno a příjmení účastníka:

Podpis účastníka:

Příloha 2. - Ukázka kódování

2/5

koukali na to, že to máme nějak jakoby jinak. První letošní diagnostiku jsme dělali teď v pololetí, v lednu.

5. S5: Jaký má podle Vás diagnostika význam? Je nutné ji bezpodmínečně provádět nebo je to zbytečné?

U5: Já si myslím, že jakoby ta diagnostika má určitě nějaký význam, že v nějaké jiné formě by byla dobrá, ale vysvětluji si, že fakt čistě popsat nějakými slovy třeba to dítě, co mu nejde, na čem pracuje, v čem se zlepšilo, je jako víc přínosné pro toho učitele, který dostane třeba to dítě potom, a myslím si, že i když třeba potom do pedagogicko-psychologické poradny zase jako vyplňují jiné papíry, nedonese vám takhle – tady máte diagnostiku; takže diagnostika v té formě, v jaké je teď, mi přijde zbytečná.

6. S5: Kolik času Vám přibližně zabere diagnostika jednoho dítěte? Kdy ji provádíte?

U5: No, já jsem do toho letos tak vplouvala, protože tam vlastně celý leden, kolegyně, co dělala diagnostiku, nebyla, byla na neschopence po operaci, takže jsem do toho vplouvala až letos, takže jsem diagnostiku předtím jako viděla, ale nedělala, člověk se do toho musí nějak zjet, když tam ta kolegyně už v tom má nějaký svůj systém, tak jsem tak jako se rozhlížela, jak ten systém vůbec jako funguje takže jsem moc těch dětí jako neudělala, ale vždycky jsme to dělali buď jakoby dopoledne, když už to všechno bylo hotový, že jsme si vzali nějaký dítě a udělali s ním konkrétní věci nebo když se spalo, tak jsme si vytáhli nějaké dítě a nebo tedy odpoledne potom, když jsme měli odpolední službu. Jak dlouho zabere to jedno dítě, to nevím, to je hrozně individuální.

7. S5: Jakým způsobem provádíte diagnostiku?

U5: Jsou tam, hodně takový ty třeba, jak to dítě mluví a tak, to si s tím dítětem normálně povídáme. Potom, co se mi nelíbilo jsou úkoly typu, teď si sednete a teď mi tady ukaž tohle, a to dítě vnímá, že ho testujete, že se ho na něco ptáte a není to příjemný ani jemu, ani mně. A snažím se to vždycky

Příloha 3. - Výsledky pedagogické diagnostiky Lukáše
2019/2020 – 2020/2021 - 2021/2022

Sebeobsluha, hrubá a jemná motorika

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Samostatné při sebeobsluze (oblékání, stolování, hygienické úkony)	○ ○	○ ○	○ ○
Napodobuje pohyb	○ ○	○ ○	○ ○
Umí manipulovat s drobnými předměty	✗ ✗	○ ○	○ ○
Zaváže uzel	✗ ✗	✗ ✗	○ ○
Stříhá	✗ ✗	○ ○	○ ○
Trhá papír na malé kousky	✗ ✗	✗ ✗	○ ○
Umí udržet pořádek	✗ ✗	○ ○	○ ○
Správně drží tužku (úchop, přítlak)	✗ ✗	○ ○	○ ○
Grafomotorická cvičení (obtahování, kroužení, šikmé čáry)	✗ ✗	✗ ✗	○ ○

Sociální a citová samostatnost

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Zvládá odloučení od rodičů	○ ○	○ ○	○ ○
Dokáže ovládat svoje emoce a umí se vyrovnat s neúspěchem	✗ ✗	✗ ✗	○ ○
Vystupuje samostatně, dokáže si vhodně říct o to, co potřebuje	○ ○	○ ○	○ ○
Akceptuje autoritu dospělého (uposlechne pokyn)	○ ○	○ ○	○ ○
Dodržuje třídní pravidla	○ ○	○ ○	○ ○
Přijímá jakékoliv změny	✗ ✗	✗ ✗	○ ○

Komunikace a řeč

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Mluví s dětmi	○ ○	○ ○	○ ○
Mluví s učitelkou	○ ○	○ ○	○ ○
Správně výslovnost hlásek dle věku	○ ○	○ ○	○ ○
Mluví gramaticky správně	○ ○	○ ○	○ ○
Mluví ve větách, je schopno vést dialog	○ ○	○ ○	○ ○
Umí pojmenovat věci a jevy kolem sebe	○ ○	○ ○	○ ○
Dokáže reprodukovat písničku, básničku	○ ○	○ ○	○ ○
Slovní zásoba odpovídá věku	○ ○	○ ○	○ ○

Sluchová a zraková analýza

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dovede rytmitizovat slabiky (tleskání, pleskání, dupání)	✗ ✗	○ ○	○ ○
Dovede rozpoznat první a poslední hlásku ve slově	✗ ✗	✗ ✗	○ ○
Zvládá dějovou posloupnost	✗ ✗	○ ○	○ ○
Dokáže najít rozdíl na obrázcích	✗ ✗	○ ○	○ ○
Dokáže najít rozdíl ve slovech (noc – nos, míč - meč, med – led)	✗ ✗	✗ ✗	○ ○
Dovede složit obrázek z několika částí	✗ ✗	○ ○	○ ○

z 6 dílů/z 10 dílů

Logické a myšlenkové operace

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dovede porovnávat, řadit a třídit předměty	X X	O O	O O
Dovede se orientovat v množství do $x/3/10$	X X	O O	O O
Dokáže zachytit myšlenku a následně jí reprodukovat ve větě	X X	X X	O O
Rozezná a pojmenuje geometrické tvary	X X	X X	O O

Orientace v prostoru a čase

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Orientuje se na ploše i v prostoru	X X	X X	O O
Rozeznává vpravo vlevo	X X	X X	O O
Orientuje se v pojmech včera dnes zítra	X X	X X	O O

Soustředěná pracovní činnost

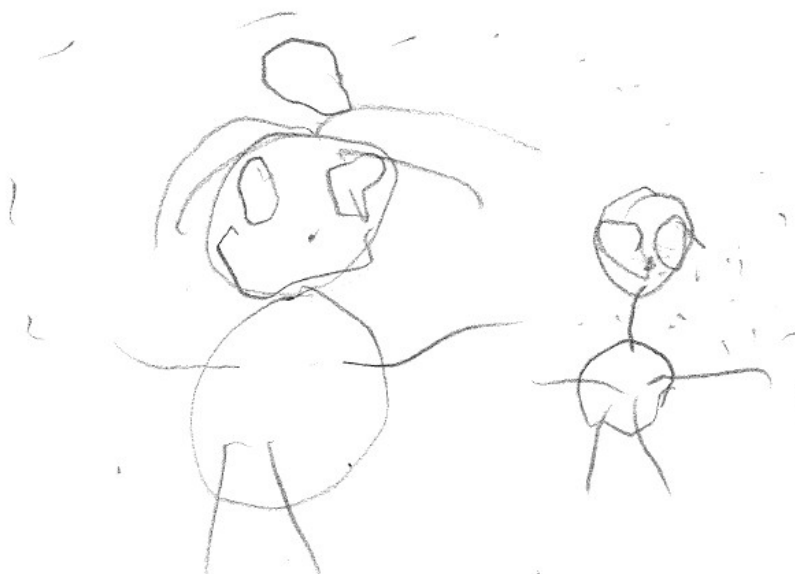
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dokáže přijmout úkol či povinnost	O O	O O	O O
Dokáže postupovat podle pokynů	X X	O O	O O
Zadaným činnostem se věnuje soustředěně a je schopno dokončit práci	X X	O O	O O

Hra a spolupráce

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dokáže ve hře kooperovat s ostatními dětmi	X X	o o	o o
Dokáže si hrát samo	o o	o o	o o
Dokáže přijmout roli ve hře	X X	o o	o o

Kresba

Kresba - máma a Lukáš 5/2021



Obrázek nahoře - kresba rodiny 10/2021, obrázek dole - kresba matky 2/2022

