

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Ketrin Jedličková

Obor studia: sociální pedagogika

Název práce: Hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi jako prostředek k začleňování handicapovaných dětí do volnočasové zájmové skupiny

Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 54

Počet stránek příloh: 1

Počet titulů v seznamu literatury: adekvátně k DP

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

2				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		x		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		x		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	x			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		x		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Vhodnost prezentace závěrů práce

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Naformulujte doporučení pro praxi.
- 2, Znáte nějaké výzkumy které se zajímají touto problematikou?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Výběr tématu práce se zaměřením na hiporehabilitaci jako metodu sociálně pedagogického působení na děti se specifickými potřebami považuji za vhodnou volbu. Autorka si zvolila toto téma na základě jejího odborného zájmu a desetiletou praxi.

Cílem DP bylo zjistit, zda hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi je vhodným prostředkem k začleňování handicapovaných dětí do volnočasové zájmové skupiny.

Teoretická část po formální stránce je čtivá, jednotlivé kapitoly na sebe navazují a vedou k vysvětlení jednotlivých pojmů, které se vážou k empirickému výzkumu.

Obsah je členěný na definici pojmu integrace v pedagogické a sociální praxi a jeho legislativní uchopení. Podrobně objasňuje hiporehabilitaci v pedagogické a sociální praxi, její cíle, možnosti a cílové skupiny HPSP v pedagogice se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Dále se věnuje možnostem a metodám aktivit se zvířetem – koněm v rámci sociální práce. Neopomíná popis jednotlivých poruch handicapovaných klientům, které analyzuje v empirické části.

Výhrady:

- *Pro propojení jednotlivých kapitol a na konci teoretické části by bylo vhodné zařadit souhrnnou diskuzi s vlastní reflexí k empirické části práce*
- *Chybí zahraniční zdroje a analýza výzkumů v této problematice*

Empirická část práce hledá odpověď na otázku, jestli lze hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi použít jako prostředek k začleňování handicapovaných dětí do skupiny?

Autorka si zvolila kvalitativní výzkumný design a metody pozorování, analýzu deníkových zápisů a obsahovou analýzu literatury. Hlavní metodou výzkumu je případová studie

se stanovenými kritérii pro jednotlivé klienty. Pro zjištění výsledku byly porovnány pozorované kategorie první a poslední lekce s odstupem 15 týdnů. Pozorování trvalo 15 lekcí, každý týden jedenkrát 2 hodiny. Výsledky byly sumarizované v přehledné tabulce (příloha). V závěru výzkumu autorka zodpověděla problémové otázky a v závěru práce konstatovala splnění cíle práce.

Výhrady:

- *Výsledky výzkumu a následná diskuze by si zasloužili hlubší propracování a doporučení pro praxi*

Autorka pracovala převážně samostatně po úvodních konzultacích, možná závěrečná reflexe by pomohla odstranit nedostatky.

Práci hodnotím iako zdařilou a nemám výhrad k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 4.6.2022

PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.