

Posudek vedoucí na diplomovou práci

Název práce: Vývoj elektronického testu paměti pro starší osoby

Autorka: Bc. Marie Krejčová

Vedoucí: doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.

PŘÍNOSNOST tématu, kterým se autorka ve své diplomové práci zabývala, lze spatřovat především v originalitě přístupu k testování kognitivních funkcí pomocí elektronického testu. Autorka se nejen podílela na vývoji originálního elektronického testu, ale též ověření jeho psychometrických charakteristik. Jedná se o test, který by měl mít v budoucnu možnost automatického vyhodnocení.

CÍLEM předložené práce je dle autorky vývoj elektronického testu paměti pro starší osoby, který probíhal ve dvou fázích. V první fázi se autorka zaměřila na tvorbu samotného testu, kdy test sestavila na základě předchozích výzkumných poznatků a převedla ho do elektronického prostředí. Ve druhé fázi se zabývala zjišťováním psychometrických vlastností vytvořeného testu. Analýzy byly provedeny u zdravých starších osob a starších osob s mírným oslabením kognitivních funkcí.

PO FORMÁLNÍ STRÁNCE předložená práce obsahuje 118 stran textu, 25 stran literárních odkazů. Celá práce je rozdělena do sedmi základních kapitol, které jsou doplněny souhrnem.

V TEORETICKÉ ČÁSTI autorka vymezuje a definuje základní pojmy a problémové okruhy, na které zaměřuje svůj výzkum v praktické části práce. Nejprve se věnuje změnám v oblasti kognitivních funkcí u starších osob. V druhé kapitole uvádí přehled možností testování paměti u starších osob a popisuje i zkoušky k orientačnímu vyšetření paměti, které sloužily jako inspirace k tvorbě elektronického testu paměti praktické části práce. Ve třetí kapitole se autorka zaměřuje na elektronické testování paměti u starších osob. Třetí kapitola je rozdělena do tří částí. V první části autorka popisuje elektronické testy paměti vyvinuté v zahraničí a dostupné jen v anglickém jazyce. Ve druhé části popisuje elektronické testy paměti dostupné v českém jazyce. V poslední části této kapitoly se zamýšlí nad různými aspekty elektronického testování u starších osob a úvahami při vývoji elektronických testů pro starší osoby.

EMPIRICKOU ČÁST autorka přehledně koncipuje do dvou částí dle toho, jak postupovala při vývoji elektronického testu paměti. V první části popisuje jednotlivé úlohy a položky v elektronickém testu a postup jeho tvorby. Dále představuje konečnou verzi vytvořeného elektronického testu s názornými ukázkami úloh a s instrukcemi k jeho vyplnění. Ve druhé části empirické části práce autorka

standardním způsobem představuje výzkumný problém, cíle výzkumu, hypotézy a výzkumné otázky, použité metody a popis výzkumného souboru a metodologii sběru dat.

Výsledná data jsou prezentována přehledně ve formě tabulek a grafů.

Výsledková část je podrobným souhrnem, který je opatřen odpověďmi na stanovené hypotézy. Na začátku výsledkové části autorka popisuje způsob vyhodnocení správných a chybných odpovědí ve vytvořeném elektronickém testu. Postupně popisuje analýzy položek v jednotlivých úlohách vytvořeného testu, dále analýzy jednotlivých úloh a na závěr se zaměřuje na analýzu testu jako celku a na popis jeho psychometrických vlastností. Dle výsledků vyplývá, že se skóry ve vytvořeném elektronickém testu paměti signifikantně liší mezi skupinou zdravých starších osob a skupinou starších osob s mírným oslabením kognitivních funkcí. Dále výsledky ukazují statisticky významnou korelaci mezi celkovým skórem vytvořeného elektronického testu paměti a různými skóry Paměťového testu učení (RAVLT) a Testu cesty A a B (TMT A, B).

Otázky pro obhajobu:

- Jaké největší výhody a úskalí autorka spatřuje u elektronické formy testování paměti u starších osob?
- Jaké další testy by byly vhodné pro zahrnutí do elektronické verze baterie pro testování starších osob, které autorka nezařadila?

CELKOVĚ mohu říci, že autorka předložila výborně zpracovanou práci s přehlednou teoretickou částí, která dokládá velmi dobrou orientaci v popisované problematice. Práce je po grafické stránce velice pěkně zpracována a po jazykové stránce zdařile napsána. Na předložené práci oceňuji především originalitu, obrovské úsilí, a vynaložený čas, který zpracování práce autorka věnovala.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a po úspěšné obhajobě navrhuji hodnocení výborně.

V Praze, dne 20.5.2022

Doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.

