

**Posudek vedoucí diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: **Bc. Barbora Pícková**

Obor studia: pedagogika

Název práce: **Heterogenní a homogenní třídy v mateřských školách**

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 75

Počet stránek příloh: 5

Počet titulů v seznamu literatury: adekvátně DP

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		X		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		X		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		X		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		X		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Vysvětlete jasněji, proč byly v době před r.1989 preferovány věkově stejnorodé skupiny.
- Zdůvodněte zařazení tématu motoriky ke kognitivním procesům (kap. 3.1),
- Jaký byl předpoklad vážící se ke čtvrté výzkumné otázce?
- Jaký je váš názor na to, že dané uspořádání nemusí být jednoznačně (stabilně) heterogenní nebo homogenní?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- Hodnotím pozitivně **volbu tématu DP**: váže se na zkušenosti autorky i její tázání po optimálním organizačním uspořádání tříd v MŠ a stále je to téma, které by mělo být otevřeno k diskusi a empirickému zkoumání.
- **K teoretické části**: Je zřetelné, že autorka se snaží o širší rámec pro sledovanou tematiku, na straně druhé bych přivítala ve výkladu jasnější linku vztahující se k problematice homogenní vs. heterogenní třídy. Např. u charakteristiky alternativních škol uvést zejména argumentaci pro to které uspořádání, u kap. Kurikulum aj. (Pozn. Názvu kapitoly Alternativní školy neodpovídá začlenění i programu Začít spolu.)
- V této části bych přivítala také systematictější výklad v jednotlivých kapitolách (občas „přeskoky“ mezi aspekty tematiky).
- Hloubce teoretických pohledů by zřejmě napomohla zahraniční literatura.
- Textu by také napomohlo krátké shrnutí teoretické části, z kterého by vyplynulo zaměření empirického šetření.
- **K empirické části**: Cíl i výzkumné otázky jsou srozumitelně zformulovány. Jde o kvantitativní výzkum převážně deskriptivní, jen poslední výzkumná otázka zkoumá vztah (volba uspořádání vzhledem k věku). Obdobně adekvátně je popsána výzkumná metoda (dotazník) a vzorek (105 respondentů).
- Data z dotazníku jsou zpracována přehledně, na základě jednoduchého zhodnocení (procentuální zastoupení).
- V interpretacích a závěrech textu by bylo podle mého názoru možné více zvážit hledisko pojetí vzdělávací činnosti u učitelek MŠ (více interpretovat ono „někomu vyhovuje to, jinému ono“).
- Závěr by podle mého názoru mohl být propracovanější, s větším akcentem na širší aspekty problematiky vzdělávání na MŠ.
- Určitou drobnou rezervou je práce na stylistické rovině textu.
- Ráda bych ocenila spolupráci s autorkou DP, její poctivou snahu pracovat na kvalitě diplomového úkolu.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **v e l m i d o b ř e (při kvalitní obhajobě možnost lepší klasifikace)**

Datum: 13. května 2022

podpis: