

**Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Monika Korábová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Pražské jaro v pedagogice – doba tání a uvolňování a Pražské jaro jako společensko-politický prostor pedagogické diskuse v letech 1965–1969

Oponent práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 70 (NS patrně více)

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 21 (archivní materiály, dobová periodika)

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Pokuste se o zhodnocení Vámi studovaného období socialistické pedagogiky.
2. Lze některé aspekty socialistického školství považovat za přijatelné a proč?
3. Je možné oddělit obsahově-metodologické a ideologické aspekty tehdejší pedagogiky (míněno vědy)?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila vysoce kvalitní historickou studii zaměřenou na období, jemuž česká pedagogika stále mnoho dluží. Po metodologické, jazykové a interpretační stránce skutečně výborně zpracovaný text seznamující nás s charakteristikou společenské situace 60. let, s povahou pedagogické vědy a jejími představiteli, s významnými událostmi, vědními i politickými, jež toto období zformovaly a samozřejmě s proměnami ideologických souvislostí, jimž pedagogika podobně jako celá společnost podléhala. Text doporučuji k obhajobě s jednoznačným návrhem hodnocení „výborně“ a těším se na diskusi.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1. 6. 2022