

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Petra Časarová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: PEDAGOGIKA JOHANNA FRIEDRICHA HERBARTA
Vedoucí práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60

Počet stránek příloh: 8

Počet titulů v seznamu literatury: 51

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké jsou důvody pro to, zabývat se Herbartovým dílem v dnešní době?
2. Korigovalo Vaše studium Herbartova pedagogického myšlení Vaše dosavadní názory na něj?
3. Existují podle Vás nějaké nepřesnosti v obecně rozšířených výkladech Herbarta?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila historickou práci, která je v dnešní době vítána o to více, oč méně či vlastně vůbec jsou pedagogové ochotni seznamovat se s velkými osobnostmi oboru z první ruky. Autorka se seznámila s řadou textů nejen Herbartových, ale i s reprezentativní a cizojazyčnou sekundární literaturou o něm. Autorka pracuje s německými originály, což není na oboru Pedagogika zcela obvyklé. Práce nás velmi podrobně seznamuje s Herbartovým životem, fázemi jeho tvůrčího vývoje, s osobnostmi, které jej filosoficky i lidsky ovlivnily a samozřejmě se základními idejemi a pedagogickými názory velkého pedagoga. Poslední část práce je věnována Herbartovým následovníkům v různých zemích Evropy, ale především v německém jazykovém prostoru (tj. včetně Čech). Práce je solidním a dobře propracovaným příspěvkem k dějinám osobností a idejí pedagogiky. Vysoce hodnotím úspěšnou autorčinu snahu pracovat s množstvím pramenů. Práce splňuje nároky kladené na práce diplomové, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1. 6. 2022