

**Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Petra Časarová
Obor studia: pedagogika
Název práce: Pedagogika Johanna Friedricha Herbart
Vedoucí/oponent práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 61

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 53

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

		x		
--	--	---	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaký odkaz v oblasti cílů výchovy a vzdělávání J.F. Herbart zanechal v pedagogické diskusi?
2. Shledáváte v Herbartově díle a myšlení možnost upadnutí k jistému didaktickému formalismu, jak je připisováno herbartovcům?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce je jasně strukturována a zakládá se na bohatých sekundárních zdrojích, ale – a to je velmi cenné – i na analýze primárních zdrojů – studií J.F. Herbarta. Práce jasně poukazuje na aspekty osobního i odborného života a zrání J.F. Herbarta. Zásadní část práce se věnuje analýze Herbartových východisek a zásad v rámci pedagogické teorie. Práce rovněž poukazuje na význam „dalšího života“ Herbartových myšlenek – následovníci Herbarta. Uvítal bych bohatší diskusi nad výsledky analýzy pedagogických zásad a myšlení J.F. Herbarta nad „kritickými“ hlasy na adresu herbartovců na konci 19. stol. a jejich role zejména v pedagogice střední školy.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

15.5.2022

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.