

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta sociálních věd
Institut mezinárodních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponentky)

Práci předložila studentka: Bc. Marie Staňková, B.A.

Název práce: Výměny mládeže v procesu česko-německé rekoniace

Oponovala: PhDr. Zuzana Lizcová, PhD.

1. OBSAH A CÍL PRÁCE (stručná informace o práci, formulace cíle): Marie Staňková si za téma svojí diplomové práce zvolila vliv výměn mládeže na proces česko-německého smíření. Zaměřila se přitom primárně na mimoškolní kontakty zástupců mladé generace a tři klíčové instituce, které na tomto poli působí – Koordinační centra česko-německých výměn mládeže Tandem, Česko-německý fond budoucnosti a Česko-německé fórum mládeže. Ve své práci popsala okolnosti vzniku daných aktérů a podrobně popsala i obsahové oblasti, kterým se ve své činnosti převážně věnují. Zároveň shrnula příklady jejich dobré praxe a jejich dopad na širší veřejnost a politické rozhodování.

2. VĚCNÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, argumentace, logická struktura, teoretické a metodologické ukotvení, práce s prameny a literaturou, vhodnost příloh apod.): Konkrétní aktivitu organizací působících v oblasti bilaterální výměny mládeže zasadila Marie Staňková smysluplně do teoretického konceptu rekoniace v mezinárodních vztazích, formulovaného přední odbornicí na dané téma Lily Gardner Feldman, doplnila jej ale i o poznatky dalších autorů, kteří se politice smíření rovněž intenzivně věnují. Na teoretický úvod práce, který obsahuje i stručný popis použitých metod a zhodnocení dostupných zdrojů, logicky navazuje rozbor úlohy rekoniace v mezinárodních vztazích a historický přehled vývoje česko-německých vztahů od druhé světové války. Ve vlastním výzkumu se Marie Staňková soustředí na případové studie tří výše zmíněných stěžejních organizací v kontextu česko-německých výměn mládeže. Text je doplněn o několik příloh v podobě tabulek a grafů, které jeho obsah vhodně doplňují.

3. FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ ZPRACOVÁNÍ (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, formální náležitosti práce apod.): Stylistická stránka práce je na velmi dobré úrovni, text je plynulý a čtivý, chyby se v něm prakticky nevyskytují. S rozmanitými zdroji, které vedle sekundární literatury zahrnují např. i výroční zprávy, dokumentaci z realizovaných akcí či výzkumy veřejného mínění, autorka pracuje velmi dobře. Formální stránka práce je zcela v pořádku.

4. KONTROLA ORIGINALITY TEXTU

Prohlašuji, že jsem se seznámil/a s výsledkem kontroly originality textu závěrečné práce v systému:

Theses Turnitin Ouriginal (Urkund)

Komentář k výsledku kontroly: Kontrola nezjistila v práci nedostatky.

5. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, naplnění cíle apod.): Diplomová práce Marie Staňkové má vysokou obsahovou i stylistickou úroveň. Téma je originální a přispívá nejen k poznání role výměn mládeže v rámci česko-německého smíření, ale i v obecnějším kontextu vztahů mezi národy, které byly (nebo nadále jsou) zatíženy traumaty minulosti.

6. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Ve své práci zmiňujete, že o výměny mládeže je zpravidla vyšší zájem z české než z německé strany. Myslíte si, že se jedná o setrvalý stav daný asymetrií vzájemných vztahů, nebo že by bylo možné jej nějakým způsobem (například zvýšenou aktivitou české strany) změnit?

V čem momentálně spatřujete hlavní limity pro rozvoj česko-německé spolupráce mezi příslušníky mladé generace?

7. DOPORUČENÍ / NEDOPORUČENÍ K OBHAJOBĚ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (A a B výborně, C a D velmi dobře, E dobře, F nevyhovělo):

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku A.

Datum: 26.5.2022

Podpis:

Pozn.: Hodnocení píše k jednotlivým bodům, pokud nepíšete v textovém editoru, použijte při nedostatku místa zadní stranu nebo příložený list. V hodnocení práce se pokuste oddělit ty její nedostatky, které jsou, podle vašeho mínění, obhajobou neodstranitelné (např. chybí kritické zhodnocení pramenů a literatury), od těch věcí, které student může dobrou obhajobou napravit; poměr těchto dvou položek berte prosím v úvahu při stanovení konečné známky.