



UNIVERZITA KARLOVA  
1. lékařská fakulta  
3. interní klinika 1. LF UK a VFN  
U Nemocnice1, Praha 2, 128 00

---

## **Posudek školitele bakalářské práce oboru Nutriční terapeut**

**Název bakalářské práce:** Vliv edukace nutričním terapeutem na dětskou obezitu

**Autor práce:** Kristýna Bučková

**Vedoucí práce:** Mgr. Marcela Floriánková

**Oponent práce:** Mgr. Svetlana Kosheleva

**Akademický rok:** 2021/2022

### **Posudek**

Práce je logicky a přehledně členěna, její formální obsah i jazyková a odborná úroveň odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Abstrakt a klíčová slova vystihují adekvátně obsah práce.

Autorka používá velmi dobře odborný jazyk, vlastní myšlenky formuluje na velmi dobré úrovni, adekvátně pracuje s odbornou literaturou.

### **Volba tématu**

Zvolené téma hodnotím jako velmi aktuální – přestože o dětské obezitě se píše velmi často, přehledné zpracování vlivu edukace nutričním terapeutem na vývoj BMI, stravovacích a pohybových návyků pacienta a případně jeho krevní tlak a laboratorní parametry není dosud v ČR dostupné. Výstupy práce je možno použít ke sjednocení výstupu z jednotlivých edukací a sledovaných parametrů a po získání většího souboru dat bude možno použít výsledky k prezentaci významu práce nutričních terapeutů pro laickou i odbornou veřejnost a ke zvýšení jejich povědomí o této profesi jako takové. Rovněž by mohly být výsledky přínosné pro zvyšování ochoty zdravotních pojišťoven k rozšiřování sítě ambulancí nutričních terapeutů s úhradou nutriční péče z veřejného zdravotního pojištění, protože současná kapacita je výrazně nedostačující.

Téma svou odbornou náročností odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Autorka přistupovala k volbě tématu i ke zpracování práce velmi aktivně, pracovala samostatně a na velmi dobré úrovni jak v získávání a zpracování odborných informací, tak při sběru dat i jejich zpracování.

### **Teoretická část**

Studentka čerpala teoretické poznatky celkem ze 100 recentních monografií a článků v českém i anglickém jazyce. Použité zdroje jsou správně citovány.

Teoretická část práce velmi přehledně shrnuje aktuální vědecké poznatky o obezitě u dětí a dospívajících. Pojednává o její prevalenci včetně vývoje v ČR i ve světě v posledních desetiletích, zahrnuje definici obezity, faktory, které přispívají k rozvoji nadváhy a obezity, typy a stupně obezity dle MKN-10, vliv na zdravotní stav. Popisuje přehledně komplikace, diagnostiku, prevenci i léčbu obezity včetně nutriční a psychologické intervence. Práce přehledně uvádí rovněž metody hodnocení nutričního stavu dětí. Teoretická část je doplněna 13 obrázky a 13 tabulkami.

### **Praktická část**

V úvodu praktické části jsou jasně stanoveny cíle výzkumu. Autorka velmi dobře zpracovala a interpretovala výsledky vyšetření 58 pacientů obezitologické ambulance a porovnávala je s dosavadními poznatky, uváděnými v odborné literatuře. Výsledky jsou vzhledem k rozsahu souboru a jeho výrazné variabilitě, co se týká počtu návštěv obezitologické i nutriční ambulance, statisticky zhodnotitelné pouze v několika málo parametrech, ale i přesto práce přináší významná zjištění. Do souboru byli zahrnuti všichni pacienti obezitologické ambulance MUDr. Kytarové s dg. E66, kteří zahájili péči mezi 1.1.2018-1.2.2022, s vyloučením pacientů s dg. E66.1 a endokrinně podmíněnou obezitou. Nedostatek dat ke statistickému posouzení byl způsoben především vysokým podílem pacientů, kteří vůbec nezahájili spolupráci s nutričním terapeutem (přestože jim to bylo lékařem doporučeno) nebo se dostavili pouze na vstupní nutriční konzultaci. Studentka navrhuje sjednocení sledovaných parametrů a dlouhodobější sběr dat k dosažení statisticky hodnotitelných výsledků.

Diskuse je zpracována na dobré odborné úrovni. Stanovené cíle práce byly naplněny. Závěry ve shrnutí jsou přehledně a jasně zformulovány.

### **Přílohy**

Přílohy jsou zpracovány v odpovídající kvalitě, práce je doplněna 13 tabulkami, 13 obrázky a 22 grafy. Přínosným výstupem práce je návrh šablony pro zprávu nutričního terapeuta o edukaci pediatrického pacienta s nadváhou a obezitou v ambulantní péči, tento výstup je možno použít ke sjednocení sledovaných parametrů i sjednocení posouzení efektu edukačního procesu z pohledu nutričního terapeuta.

**Doporučení / nedoporučení k obhajobě:** Doporučuji práci k obhajobě.

**Práci klasifikuji stupněm:** **výborně**      ~~velmi dobře~~ —      ~~dobře~~      ~~neprospěl/a~~

V Praze dne 20.5.2022

Vedoucí bakalářské práce

Mgr. Marcela Floriánková