Posudek školitelky na disertační práci

Mgr. Julianna Suleymanova

Integrace tabletu z pohledu výuky matematiky

Mgr. Julianna Suleymanova se ve své disertační práci zaměřila na integraci digitálních technologií, a to konkrétně tabletů, ve výuce matematiky. V rámci svého pobytu v USA měla možnost se po dobu dvou let účastnit výuky matematiky ve školách, ve kterých se zaváděly tablety na úrovni druhého stupně základní školy.

Disertační práce se tedy zabývá vývojem postojů žáků a učitelů k využívání tabletů v hodinách matematiky během jednoho školního roku, ve kterém se začaly tablety používat. Vlastní práce je členěna do tří hlavních kapitol. V první z nich představuje autorka teoretický rámec své práce, ve druhé se zabývá Studií 1 zaměřenou na postoje žáků a ve třetí kapitole se věnuje Studii 2, která se týká postoje učitelů matematiky.

Metodologii práce lze charakterizovat jako smíšenou, neboť zahrnuje jak kvalitativní, tak kvantitativní přístup; důraz je však kladen na první z nich. K vyhodnocení kvantitativních dat ve Studii 1 byla použita adekvátní statistická metoda; Studie 2 má převážně kvalitativní charakter. Teoretický rámec výzkumu považuji za vhodný, aplikace modifikovaného modelu TAM je přínosná, a to jak z metodického hlediska, tak i z pohledu výzkumných výsledků.

Ke kladům práce rozhodně patří také provázání výsledků jednotlivých studií, kdy autorka práce se zabývala vztahem mezi postoji žáků a postoji učitelů k integraci tabletů, viz případová studie dvou učitelů matematiky. Výsledky její práce rovněž upozornily na jeden z klíčových momentů úspěšné integrace technologií ve školách, a to na nezbytnost organizační, metodické i technické podpory učitelů, kteří s technologiemi učí. Oceňuji rovněž část věnovanou omezením jednotlivých studií, kde autorka kriticky posoudila faktory, které mohly mít vliv na získané výsledky.

Doktorandka průběžně publikovala dílčí výsledky své práce jak ve sbornících z konferencí (Užití počítačů ve výuce matematiky, Dva dny s didaktikou matematiky), tak i v zahraničních časopisech (European student scientific journal; OnCore: Journal of the Arizona Association of Teachers of Mathematics; Nauchnoe obozrenie: Pedagogicheskie nauki).

Téma disertační práce považuji za aktuální, v odborné literatuře není mnoho prací, které by se zabývaly používáním tabletů v hodinách matematiky a sledovaly zejména vývoj postoje učitele k integraci této technologie během školního roku. Práce je přehledně strukturována, má dobrou grafickou úroveň. Doktorandka prokázala schopnost vědecky pracovat v oblasti didaktiky matematiky. Doporučuji práci k obhajobě.

V Praze 31. října 2021

doc. RNDr. Jarmila Robová, CSc.