

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá motivací absolventů a studentů vysokých škol ke studiu středního odborného učiliště a jejich využitím vybraných oborů v pracovním a osobním životě. Věnuji v ní pozornost původu faktorů ovlivňujících volbu vzdělání, jako je rodina, využitelnost v zaměstnání a v běžném životě a doplnění praktických znalostí z daného oboru. V teoretické části je čtenáři představeno teoretické pozadí, kterým je výzkum a jeho výstupy podložen, konkrétně teorií sociologie profesí, procesem profesionalizace, teorií sociálního konstruktivismu a fenoménu krize „kancelářské“ práce přechodu k práci manuální. Teoretický základ je doplněn o historický vývoj a současnou situaci ve vzdělávání v České republice. Metodou zodpovězení výzkumných otázek byla zvolena primárně analýza polostrukturovaných kvalitativních rozhovorů, které byly podpořeny analýzou kvantitativních dat sebraných skrze dotazníky. Jako výzkumný vzorek byli určeni studenti či absolventi ve stáří minimálně 18, jenž dokončili střední odborného učiliště před maximálně 10 lety. Na základě analýzy dat by měla práce dojít ke zjištění, jaké jsou pro cílovou skupinu hlavní a vedlejší motivace ke studiu společensky níže hodnoceného typu vzdělávací instituce.