



FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ Univerzita Karlova

V Praze dne 1. 2. 2021

Vážení rodiče,

obracíme se na Vás s laskavou žádostí o spolupráci ve výzkumném projektu zaměřeném na tvorbu nových diagnostických úloh pro praxi ve školských poradenských i logopedických pracovištích. Cílem naší práce je sestavit a následně při práci s dětmi v mateřských a základních školách ověřit, soubor diagnostických úloh pro komplexní posuzování jazykového vývoje dětí. Podobné diagnostické úlohy v současné době profesionálům v praxi chybí, a to i přesto, že mohou velmi dobře sloužit jako nástroj včasného odhalení dětí ohrožených poruchami jazykového vývoje a specifickými poruchami učení. Pro tento záměr získal náš řešitelský tým finanční podporu od Technologické agentury (projekt: Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku, TL02000174). Svou ochotu podpořit naši práci a umožnit nám pracovat s Vaším dítětem můžete vyjádřit podpisem informovaného souhlasu přiloženého k tomuto dopisu.

Momentálně máme k dispozici soubor nově navržených testových úloh, které potřebujeme prověřit při práci s typicky se vyvíjejícími dětmi v mateřských a základních školách. Informace o tom, jak úlohy řeší běžné děti předškolního a raně školního věku, jsou pro náš záměr klíčové. Umožní nám sestavit vodítka pro kvalitní diagnostickou práci profesionálů, psychologů, logopedů a speciálních pedagogů.

Dovolujeme si Vás proto oslovit s prosbou o souhlas se zařazením Vašeho dítěte do studie, která nám pomůže navržené úlohy ověřit. V rámci studie oslovíme v průběhu roku 2020-2021 celkem cca 1000 dětí v mateřských a základních školách. Práce s dětmi bude probíhat v době od září 2020 do června 2021. Jelikož pracujeme ve více školách, konkrétní období týkající se Vašeho dítěte (školy), Vám včas dopředu oznámíme prostřednictvím školy, kam Vaše dítě dochází. S každým dítětem, jehož rodiče vyjádří souhlas se zařazením do naší studie, realizujeme po dohodě s vedením školy celkem dvě setkání. Tato setkání probíhají individuální formou na půdě školy, kam děti dochází. V průběhu setkání děti hravou formou (například hra na rozbitého robota, hra na papouška apod.) plní úkoly sestavené tak, aby umožňovaly posouzení úrovně i kvality jazykových schopností dítěte (např. určování hlásek ve slovech, porozumění řeči, slovní zásoby apod.).

Výsledky práce s každým dítětem slouží pouze pro účely výše uvedené studie. Nejsou podkladem pro hodnocení výkonu dítěte ve školském zařízení a bez písemného souhlasu zákonného zástupce je nesdělujeme třetím osobám (včetně pracovníků MŠ/ZŠ). Každé dítě má v datovém archivu naší studie svůj identifikační kód, který mu na začátku výzkumu přidělíme, a následně s ním zacházíme místo jména či jiných osobních identifikačních údajů dítěte. V archivu výzkumu se tak nikde neobjevuje současně kód dítěte a jeho jméno. Vámi podepsaný informovaný souhlas ukládáme na bezpečném uzamykatelném místě na FHS UK a po ukončení výzkumu jej skartujeme. Datum narození každého dítěte zjišťujeme pouze pro určení přesného věku dítěte (v měsících) v době testování. Tento údaj následně v našem archivu nespojujeme se jménem konkrétního dítěte. Plnění jednotlivých úloh v průběhu práce s dítětem ve škole zaznamenáme do záznamového archu, který je opatřen pouze kódem, nikoliv jménem dítěte. Záznamový arch nám pomáhá dobře zaznamenat odpovědi dítěte, a to jen po dobu nezbytně nutnou pro přepis zjištěných údajů do elektronické podoby.



FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ Univerzita Karlova

V některých případech také pořizujeme při práci s dítětem pomocí diktafonu zvukovou nahrávku. Audio nahrávky nám slouží pouze pro urychlení a zjednodušení administrativy a dávají nám možnost zkontrolovat správnost údajů na záznamovém archu (například pokud dítě poskytuje delší odpovědi a nechceme proceduru zdržovat zapisováním). Audio nahrávky uchováváme na uzamčených externích úložištích FHS UK, a kromě členů řešitelského týmu je neposkytujeme žádným dalším osobám.

Náš výzkumný tým se v minulosti podílel na realizaci řady podobně zaměřených studií. Máme proto zkušenost s dodržováním etických principů pro výzkumnou práci s dětmi ve školských zařízeních. Údaje a informace, které v průběhu studie od dětí získáme, budou zpracovány a případně také dočasně archivovány v souladu s ustanovením čl. 13 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016, obecného nařízení O ochraně osobních údajů („GDPR“).

S ohledem na aktuální vývoj epidemiologické situace jsme nuceni přijmout určitá hygienická opatření. Řešitelský tým se v této souvislosti zavazuje dodržet všechna aktuální doporučení MZČR a MŠMT platná pro školy v jednotlivých krajích a doporučení stanovená konkrétní školou (včetně přerušení výzkumu). Naši výzkumní asistenti pracují s dětmi vždy individuálně a v samostatné místnosti v prostorách školy, kam jednotlivé děti dochází. Práce s jedním dítětem zpravidla v celkovém součtu netrvá déle než dvě hodiny. Do škol budou výzkumní asistenti vstupovat pouze po předchozí dohodě s vedením školy, s ochranou úst a nosu, bez akutních zdravotních potíží odpovídajících virovému infekčnímu onemocnění a pouze v případě, že nebudou mít v daném čase nařízeno karanténní opatření.

Pro případné další informace o postupu naší práce nebo o realizaci naší studie můžete kontaktovat koordinátorku projektu PhDr. Miroslavu Novákovou Schöffelovou, Ph.D. na tel. [REDACTED] nebo emailu: [REDACTED]. Řadu obecných informací poskytujeme též na webových stránkách projektu: www.BDTJ.cuni.cz

Prosíme Vás nyní o vyjádření souhlasu se zařazením Vašeho dítěte do studie, a to prostřednictvím přiloženého formuláře. Vyplněný formulář po vyplnění předejte třídní/mu učiteli/učitelce ve Vaší MŠ/ZŠ. Účast Vašeho dítěte ve studii je zcela dobrovolná. V případě, že nebudete se zařazením Vašeho dítěte souhlasit, nemusíte udávat žádný důvod a nevyplývají z toho pro Vás žádné negativní důsledky. Pokud se rozhodnete v průběhu studie spolupráci s námi ukončit, Vaše rozhodnutí budeme respektovat. Pokud Vaše dítě nebude chtít s námi ve škole spolupracovat, budeme to respektovat. Na děti nevytváříme žádný nátlak.

Předem Vám děkujeme za Vaši vstřícnost a těšíme se na setkání s Vaším dítětem!

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková Ph.D.

Vedoucí a odborný garant projektu

PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.

Koordinátorka projektu



FAKULTA
HUMANITNÍCH STUDIÍ
Univerzita Karlova



.....

Informovaný souhlas rodiče (zákonného zástupce) se zařazením dítěte do studie FHS UK realizované v rámci projektu TAČR: Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku (TL02000174)

Jméno a příjmení dítěte:

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Datum narození dítěte:

Souhlasím – nesouhlasím¹ s účastí mého dítěte v projektu FHS UK „Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku“ (TL02000174).

Souhlasím – nesouhlasím s pořizováním audio nahrávek v průběhu práce s mým dítětem.

V..... dne.....

Podpis zákonného zástupce

¹ nehodící se škrtněte

Současné opatření vůči třetím stranám je v systému PES bohužel až do 1. stupně rizika v nezměněné podobě. Formule zní: „Vstup třetích osob je možný pouze v důvodných případech za přijetí režimových opatření minimalizujících styk s dětmi, žáky či studenty“.

Šetření pro projekt JE důvodný případ, a to za splnění následujících 3 podmínek:

1. Souhlas ředitele/ředitelky školy (splněno)
2. Souhlas rodiče – vyjádřeno tímto informovaným souhlasem
3. „Přijetí režimových opatření minimalizujících styk s dětmi“ – tj.:
Pracujeme s ochranou úst a nosu (máme po CELOU dobu, i při styku s učitelkou. Ochranu vůbec nesundáváme.).
Pracujeme vždy jen s jedním dítětem samostatně, vůbec NEVSTUPUJEME do třídy (předáváme si děti přes učitelku, nechodíme mezi děti.).
Mezi každým sezením větráme místnost a desinfikujeme ruce.
Na základě vyžádání vedením MŠ, prokazujeme se před sezením pravidelně negativním antigenním testem.